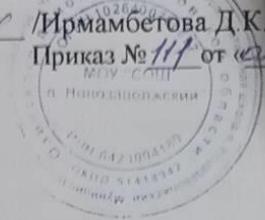


«Утверждаю»
директор МОУ «СОШ п. Новозаволжский»
Ирмамбетова Д.К.
Приказ № *111* от *02.08*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ОВЗ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»
2024– 2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ п. Новозаволжский»
протокол № *1*
от *08* *08* 2024 г

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ «СОШ п. Новозаволжский»
Протокол № *1*
от *08* *08* 2024 г

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план, реализующий АООП для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ «СОШ п. Новозаволжский» реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV;

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 7-9 классов составляет 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 7 – 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МОУ «СОШ п. Новозаволжский».

В 7-м – 32 часа, в 8-9 м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится 4 часа в 8 классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 3 часа в неделю в 8-м классе; на изучение предмета «Информатика» - 1 час в 8-м классе.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Биология» - 2 часа в 8 классе; «География» 2 часа в 8 классе.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 2 часа в 8 классе; «История Отечества» 2 часа в 8 классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Профильный труд» - 8 часов в 8 классе.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - 3 часа в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Русский язык», «математика» .

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
5 - 9 классы ФГОС) 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Внеурочная деятельность							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 9 класс (ФГОС) 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
	Классы	8 класс	
Обязательная часть/ инвариантная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Профильный труд	8	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ вариативная часть			
	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
Итого		33	33
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия		
Внеурочная деятельность			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		33	33

**Учебный план индивидуального обучения на дому для 5-9 классов по АООП
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1
	Чтение (литературное чтение)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	1	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	0,5	-	-	-	-
	Биология	-	0,25	0,25	0,5	0,5
	География	-	0,25	0,25	0,5	0,5
Обществознание	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История Отечества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-
Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого		6	6	6	6	6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Внеурочная деятельность						

**Учебный план индивидуального обучения на дому
для обучающегося 8 класса Алиева Ахмада по АООП
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,
МОУ «СОШ п. Новозаволжский» на 2024-2025 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение	0,5	0,5
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Обществознание	Обществознание	0,5	0,5
	История Отечества	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Профильный труд	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5
Итого		6	6
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия		
	Психокоррекционные занятия		
Внеурочная деятельность			

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Адаптированная общеобразовательная программа		
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Авторы: А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Просвещение, 2006</p>		
<p>Курс «Письмо и развитие речи»</p>	<p>Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Просвещение, 2006</p>	<p>Т.Л. Лещинская. Букварик. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: ГИЦ Владос, 2014 В.Воронкова, И.В. Коломыткина Букварь. «Просвещение», 2016г – 1класс Якубовская Э.В. Русский язык. «Просвещение», 2016г – 2 класс А.Аксенова Русский язык. «Просвещение», 2016г – 3 класс А.Аксенова, Н.Галунчикова. Русский язык. «Просвещение», 2012г – 4 класс.</p>
<p>Курс «Чтение и развитие речи»</p>	<p>Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Просвещение, 2006</p>	<p>Т.Л. Лещинская. Букварик. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: ГИЦ Владос, 2014 Ильина С.Ю. «Чтение», «Просвещение», 2016г – 2 класс Ильина С.Ю. «Чтение», «Просвещение», 2016г – 3 класс Ильина С.Ю. «Чтение», «Просвещение», 2016 г – 4 класс.</p>
<p>Курс «Математика»</p>	<p>Типовая программа. Авторы: М. Н. Перова, В.В. Эк. Т.В Алышева М.: Просвещение, 2006</p>	<p>В.Алышева «Математика», «Просвещение», 2016г – 1 класс В.Алышева «Математика», «Просвещение», 2016г – 2 класс В. Эк. «Математика», «Просвещение», 2012г – 3 класс Н.Перова. «Математика», «Просвещение», 2012г – 4 класс.</p>
<p>Курс «Трудовое обучение»</p>	<p>Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Просвещение, 2006</p>	<p>Г.Кузнецова «Технология. Ручной труд». «Просвещение», 2016г – 1 класс Г.Кузнецова «Технология. Ручной труд». «Просвещение», 2016г – 2 класс Г.Кузнецова «Технология. Ручной труд». «Просвещение», 2016г – 3 класс Г.Кузнецова «Технология. Ручной труд». «Просвещение», 2016г – 4 класс.</p>
<p>Специальное (коррекционное) основное общее образование VIII вида общеобразовательный уровень</p>		
<p>Курс «Математика»</p>	<p>Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000 Авторы программ: М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В.</p>	<p>Н.Перова. Математика. «Просвещение», 2016г – 5 кл Г. Капустина. Математика, «Просвещение», 2016г – 6 кл АлышеваТ..Математика, «Просвещение», 2016г – 7 кл В.Эк.Математика, «Просвещение», 2016г – 8 кл</p>

	Алышева	М.Перова. Математика, «Просвещение»,2016 г – 9 кл
Курс «Письмо и развитие речи»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000	Якубовская Э.В.. Русский язык. «Просвещение», 2016г – 5 кл Н.Галунчикова . Русский язык. «Просвещение», 2016г – 6 кл Н.Галунчикова. Русский язык. «Просвещение», 2016г – 7 кл Н.Галунчикова. Русский язык. «Просвещение», 2016г – 8 кл Н.Галунчикова . Русский язык. «Просвещение», 2016г – 9 кл
Курс «Чтение и развитие речи»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000	Н. Бгажнокова. Чтение. «Просвещение», 2016г – 5 кл Н. Бгажнокова. Чтение. «Просвещение», 2016г – 6 кл А.Аксенова. Чтение. «Просвещение», 2016г – 7 кл З.Малышева. Чтение «Просвещение», 2016г – 8 кл А. Аксёнова Чтение «Просвещение», 2016г – 9 кл
Курс «Природоведение»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000.	О.Лифанова. Природоведение. 5 класс «Просвещение», 2016г
Курс «История Отечества»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000 Авторы программ: О.И. Бородина, В.М. Мозговой	Б.Пузанов История России. «Владос 2014» – 7 класс Б.Пузанов и др. История России. «Владос 2014» – 8 класс Бгажнокова И.М. и др. История России. «Владос 2018 г.» – 9 класс
Курс «Обществознание»	Типовая программа. Под редакцией Боголюбова Л.Н. В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание. Просвещение, 2011 г.- 8 , 9 классы
Курс «География»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000 Автор программы Т.М. Лифанова.	Т. Лифанова. «Физическая география» «Просвещение», 2016г – 6 класс Т. Лифанова. География России «Просвещение», 2016г – 7 класс Т. Лифанова. География России. «Просвещение», 2016г – 8 класс Т. Лифанова. География России. «Просвещение», 2016г – 9 класс
Курс «Биология»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.:	А. Никишов. Биология. Неживая природа. «Просвещение», 2016г – 6 класс А. Клепинина. Биология. Растения. Бактерии. «Просвещение», 2016г – 7 класс

	Владос, 2000 Автор программы В.В. Сивоглазов	А. Никишов. Биология. Животные. «Просвещение», 2016г – 8 класс С. Соломина Биология. Человек. «Просвещение», 2016г – 9 класс
Курс «Изобразительное искусство»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000 Автор ИА. Грошенков	
Курс «Музыка и пение»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000 Автор И. В. Евтушенко	
Курс «Физическая культура»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.:Владос, 2000 Авторы программы В.М. Мозговой.	
Курс «Профессионально- трудовое обучение»	Типовая программа. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2000 Авторы программы Л.С. Иноземцева Авторы программы С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев	Г.Картушина, Г.Мозговая Швейное дело, «Просвещение», 2012г – 5 класс Г.Картушина, Г.Мозговая Швейное дело, «Просвещение», 2012г – 6 класс Г.Мозговая, Г.Картушина Швейное дело, «Просвещение», 2012г – 7 класс Г.Мозговая, Г.Картушина Швейное дело, «Просвещение», 2012г – 8 класс Г.Мозговая, Г.Картушина Швейное дело, «Просвещение», 2012г – 9 класс.

Пролітуровано і скріплено печаттю
Директор МОВ «СОМІ п. Новозаволжський»
Лілія Ірмамбетова Л. К.

