

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

«Рассмотрено»

На заседании ШМО

/Родионова Л.А./

протокол № 1

от «27» августа 2022 г.

«Утверждено»

Зам дир по УВР

/Ирмамбетова Д.К./

протокол № 1

от «30» 08.22 г.

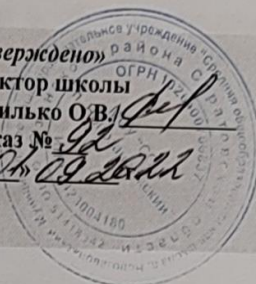
«Утверждено»

Директор школы

/Недилько О.В./

Приказ № 94

от «08» 08.2022 г.



Рабочая программа по математике

7 класс

Учитель: Ирмамбетова Динара Кабдуловна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1
от «30» 08 2022 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования;
- Программой основного общего образования по алгебре 7 класс авторы: Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018 г;
- Основной образовательной программой основного общего образования
- Положением о рабочей программе.

Цели:

1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;
2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;
3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 7 классе отводится 3 часа в неделю, учебных недель в году 34, поэтому программа рассчитана на 102 часа.

Содержание учебного предмета

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Допустимые значения переменных. Тождества. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена. Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности суммы двух выражений. Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений.

Уравнения

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение. Рациональные уравнения. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений методом подстановки и сложения. Система двух уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Числовые функции

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции.

Линейная функция, ее свойства и графики.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса алгебры:

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования ин- формационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
 - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - выполнять операции над множествами;
 - исследовать функции и строить их графики;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
 - решать простейшие комбинаторные задачи.

Планируемые результаты обучения алгебре в 7 классе

Алгебраические выражения

Учащийся научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- выполнять преобразование выражений, содержащих степени с натуральными показателями;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Учащийся получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Учащийся научится:

- решать линейные уравнения с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Учащийся получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Функции

Учащийся научится:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);

- строить графики линейной функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;
Учащийся получит возможность:
- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во час	Контрольные работы
1	Повторение и систематизация учебного материала	3	1
2	Линейное уравнение с одной переменной	12	1
3	Целые выражения	50	4
4	Функции	13	1
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными	18	1
6	Повторение и систематизация учебного материала	6	1
7	Итого:	102	9

Тематическое планирование в 7 классе по алгебре.
Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

№ урока	Тема	Кол-во час	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Повторение и систематизация учебного материала – 3 ч					
1	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
2	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1			
3	Входная контрольная работа	1			

Глава 1 Линейное уравнение с одной переменной – 12 ч					
4	Введение в алгебру	1			
5	Введение в алгебру	1			
6	Введение в алгебру	1			
7	Линейное уравнение с одной переменной	1			
8	Линейное уравнение с одной переменной	1			
9	Линейное уравнение с одной переменной	1			
10	Решение задач с помощью уравнений	1			
11	Решение задач с помощью уравнений	1			
12	Решение задач с помощью уравнений	1			
13	Решение задач с помощью уравнений	1			
14	Повторение и систематизация учебного материала	1			
15	К р № 1 «Линейное уравнение с одной переменной»	1			
Глава 2 Целые выражения – 50 ч					
16	Тождественно равные выражения. Тождества	1			
17	Тождественно равные выражения. Тождества	1			
18	Степень с натуральным показателем	1			
19	Степень с натуральным показателем	1			
20	Степень с натуральным показателем	1			
21	Свойства степени с натуральным показателем	1			
22	Свойства степени с натуральным показателем	1			
23	Свойства степени с натуральным показателем	1			
24	Одночлены	1			
25	Одночлены	1			
26	Многочлены	1			
27	Сложение и вычитание многочленов	1			
28	Сложение и вычитание многочленов	1			
29	Повторение и систематизация учебного материала	1			
30	К р № 2 «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов»	1			
31	Умножение одночлена на многочлен	1			
32	Умножение одночлена на многочлен	1			
33	Умножение одночлена на многочлен	1			
34	Умножение одночлена на многочлен	1			
35	Умножение многочлена на многочлен	1			
36	Умножение многочлена на многочлен	1			
37	Умножение многочлена на многочлен	1			
38	Умножение многочлена на многочлен	1			
39	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1			
40	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1			
41	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1			
42	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1			
43	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1			
44	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1			
45	К р № 3 «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители»	1			

46	Произведение разности и суммы двух выражений	1			
47	Произведение разности и суммы двух выражений	1			
48	Произведение разности и суммы двух выражений	1			
49	Разность квадратов двух выражений	1			
50	Разность квадратов двух выражений	1			
51	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			
52	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			
53	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			
54	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1			
55	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1			
56	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1			
57	Повторение и систематизация учебного материала	1			
58	К р № 4 «Формулы сокращенного умножения»	1			
59	Сумма и разность кубов двух выражений	1			
60	Сумма и разность кубов двух выражений	1			
61	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1			
62	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1			
63	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1			
64	Повторение и систематизация учебного материала	1			
65	К р №5 «Сумма и разность кубов двух выражений»	1			
Глава 3. Функции – 13 ч					
66	Связи между величинами. Функция	1			
67	Связи между величинами. Функция	1			
68	Способы задания функции	1			
69	Способы задания функции	1			
70	График функции	1			
71	График функции	1			
72	График функции	1			
73	Линейная функция, её график и свойства	1			
74	Линейная функция, её график и свойства	1			
75	Линейная функция, её график и свойства	1			
76	Линейная функция, её график и свойства	1			
77	Повторение и систематизация учебного материала	1			
78	Контрольная работа № 6 «Функции»	1			
Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными – 18 ч					
79	Уравнения с двумя переменными	1			
80	Уравнения с двумя переменными	1			
81	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			
82	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			
83	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			
84	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
85	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
86	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с	1			

	двумя переменными				
87	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1			
88	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1			
89	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1			
90	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1			
91	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1			
92	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1			
93	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1			
94	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1			
95	Повторение и систематизация учебного материала	1			
96	К р № 7 «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	1			
Повторение и систематизация учебного материала – 6 ч					
97	Повторение. Разложение многочлена на множители	1			
98	Повторение. Формулы сокращенного умножения	1			
99	Повторение. Линейная функция	1			
100	Повторение. Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			
101	Повторение. Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			
102	Итоговая контрольная работа	1			

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»,
- программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017 – с. 76);
- программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. / составитель: Т.А. Бурмистрова. - Москва: Просвещение, 2010. - с.33-38 (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

Цели:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи:

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану программа рассчитана на **68 часов (2 ч в неделю)**.

Содержание учебного предмета

Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники.

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Обобщающее повторение

Фронтальное повторение материала 7 класса

Планируемые результаты учебного курса

В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:
научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;

- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

В направлении личностного развития:

- 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- 1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 3) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	12	1
2	Треугольники	19	2
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	15	1
4	Окружность и круг. Геометрические построения	17	1
5	Повторение курса геометрии за курс 7 класса	5	1
	Итого	68	6

Тематическое планирование по геометрии 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения		примечание
			план	факт	
Простейшие геометрические фигуры и их свойства - 12 ч					
1	Точки и прямые	1			
2	Отрезок и его длина	1			
3	Отрезок и его длина	1			
4	Луч и угол.	1			
5	Измерение углов	1			
6	Луч и угол. Измерение углов	1			
7	Смежные углы	1			
8	Вертикальные углы	1			
9	Смежные и вертикальные углы	1			
10	Перпендикулярные прямые.	1			
11	Аксиомы.	1			
12	К р №1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1			
Треугольники - 19 ч					
13	Равные треугольники.	1			
14	Высота медиана, биссектриса треугольника	1			
15	Высота медиана, биссектриса треугольника	1			
16	Первый признак равенства треугольников	1			
17	Первый признак равенства треугольников	1			
18	Второй признак равенства треугольников	1			
19	Второй признак равенства треугольников	1			
20	Решение задач	1			
21	К р №2 «Первый и второй признаки равенства треугольников»	1			
22	Равнобедренный треугольник и его свойства	1			
23	Равнобедренный треугольник и его свойства	1			
24	Равнобедренный треугольник и его свойства	1			
25	Равнобедренный треугольник и его свойства	1			
26	Признаки равнобедренного треугольника	1			
27	Признаки равнобедренного треугольника	1			
28	Третий признак равенства треугольников	1			
29	Третий признак равенства треугольников	1			
30	Теоремы	1			
31	К р №3 «Равнобедренный треугольник»	1			
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника - 15 ч					
32	Параллельные прямые	1			
33	Признаки параллельности прямых	1			
34	Признаки параллельности прямых	1			
35	Свойства параллельных прямых	1			
36	Свойства параллельных прямых	1			
37	Свойства параллельных прямых	1			
38	Сумма углов треугольника	1			
39	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	1			
40	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника	1			
41	Сумма углов треугольника.	1			

42	Прямоугольный треугольник	1			
43	Прямоугольный треугольник	1			
44	Свойства прямоугольного треугольника	1			
45	Свойства прямоугольного треугольника	1			
46	К р №4 «Параллельные прямые»	1			
Окружность и круг. Геометрические построения - 17 ч					
47	Геометрическое место точек. Окружность и круг	1			
48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	1			
49	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1			
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1			
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1			
52	Описанная и вписанная окружности треугольника	1			
53	Описанная и вписанная окружности треугольника	1			
54	Описанная и вписанная окружности треугольника	1			
55	Задачи на построение	1			
56	Задачи на построение	1			
57	Задачи на построение	1			
58	Задачи на построение	1			
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1			
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1			
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1			
62	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1			
63	К р № 5 «Окружность и круг»	1			
Повторение и систематизация учебного материала – 5 ч					
64	"Начальные геометрические сведения» "Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	1			
65	Повторение по теме "Параллельные прямые"	1			
66	Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1			
67	Повторение по теме «Окружность и круг»	1			
68	Итоговая к р №6	1			

