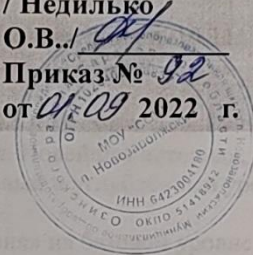


Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Ольга Шустова СВ
Протокол № 1 от
30 августа 2022г

«Согласовано»
Зам.директора УВР
Ирмамбетова Д.К
Ирмамбетова Д.К.
пр. № 1 от 30.08.22г.

«Утверждено»
Директор школы
/ Недилько
О.В./ О.В. Недилько
Приказ № 92
от 01.09 2022 г.



Рабочая программа по истории

11 класс

Учитель :Бакипов Д.Т.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №
от 30.08 2022г.

2022-2023гг.

Пояснительная записка

Преподавание истории ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.№187)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г.№2/16-з)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Целью изучения истории в 11 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человеческой эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру.

Структурно учебный предмет «История» на базовом уровне включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1946 до начала XXI века, которые изучаются последовательно, вначале года курс всеобщей истории, а затем курс истории России с 1946 – начало XXI века, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени. На изучение учебного предмета на базовом уровне отводится -68 часов.

Рабочую программу реализуют учебники: История . Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.О.Чубарьяна. М, Просвещение. 2021 год.

История России. 11 класс. В 2 частях. (А.А.Данилов и другие), под редакцией А.В.Торкунова. М, Просвещение. 2021 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Рабочую программу реализуют учебники: История . Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.О.Чубарьяна. М, Просвещение. 2021 год.

История России. 11 класс. В 2 частях. (А.А.Данилов и другие), под редакцией А.В.Торкунова. М, Просвещение. 2021г.

Личностные результаты :

- уважении к своему народу

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность готовность и способность к личностному самоопределению

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной , творческой и ответственной деятельности

Метапредметные результаты:

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний

- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников

Предметные результаты.

Выпускник научится :

- Рассматривать историю России , как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории

- определять последовательность событий

- характеризовать , место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий

- работать с историческими документами

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет- ресурсов

Содержание тем учебного курса

История. Всеобщая история. Новейшая история (29 часов)

Новейшая история. 1946– начало XXIв.- 29 часов.

Изменение на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами - победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны». Изменения в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества. США во второй половине XX- начале XXIв. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика. Страны Западной Европы во второй половине XX-XXIв. Экономическое развитие, «государства благоденствия». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты. Страны Восточной Европы во второй половине XX -начале XXIв. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и проблемы. Падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Страны Латинской Америки во второй половине XX- начале XXIв. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально – экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в новейшей истории региона. Страны Азии и Африки во второй половине XX начале XXIв. Япония: от поражения к лидерству; научно – технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Латинской Америки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и путей развития(Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго- Западной Азии и Северной Африки). Место Азии и Африки в современном мире. Международные отношения во второй половине XX- начале XXIв. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Гонка вооружений», региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980—х начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, ее роль в современном мире.

История. История России,1946-начало XXI века (39 часов)

СССР в 1945-1991 гг. Восстановление экономики. Политическое развитие. Идеология и культура. Внешняя политика Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь в середине 60-х- середине 80-х годов. Политика разрядки: надежды

и результаты. Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 годов. Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Россия в конце XX - начале XXI вв. Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь в 1991-2020 гг. Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI века

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать:

даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников

Должны уметь:

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями:

- коммуникативной,
- смыслопоисковой
- компетенцией личностного саморазвития,
- информационно-поисковой рефлексивной компетенцией,
- учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира; использование знаний об историческом пути и традициях зарубежных стран в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно-тематический план

Номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Тип урока	Цифровые ресурсы	Домашне
История. Всеобщая история. Новейшая история. (29 ч)					
Глава1.Послевоенный мир.16 часов					
1	1	Повторный инструктаж по охране труда. Введение	УПНЗ		Стр 5-8
2	2	Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х годов	УПНЗ	РЭШ	Параграф
3	3	Международные отношения в 1950-1980-е гг	УПНЗ	презентация	Параграф
4	4	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970-е гг	УПНЗ		Параграф
5	5	Кризисы 1970-1980-х гг.Становление постиндустриального информационного общества	УПНЗ	презентация	Параграф
6	6	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	УПНЗ		Параграф
7	7	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	УПНЗ	Презентация	Параграф
8	8	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	УПНЗ	РЭШ	Параграф
9	9	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	УПНЗ	Презентация	Параграф
10	10	Соединённые Штаты Америки	УПНЗ		Параграф
11	11	Великобритания	УПНЗ	Презентация	Параграф

12	12	Франция	УПНЗ		Параграф
13	13	Германия	УПНЗ	Презентация	Параграф
14	14	Италия	УПНЗ	РЭШ	Самостоя стр 113-12
15	15	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	УПНЗ		Параграф
16	16	Итоговый урок по главе 1	УПНЗ	Презентация	Повторени
Глава 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Аме					
17	1	Концепция исторического развития в Новейшее время	УПНЗ	Презентация	Самостоя Стр 128-1
18	2	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	УПНЗ		Параграф
19	3	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	УПНЗ	Презентация	Самостоя стр 144-15
20	4	Китай . Индия	УПНЗ	РЭШ	Параграф
21	5	Япония. Новые индустриальные страны	УПНЗ		Самостоя стр 163-17
22	6	Латинская Америка	УПНЗ	Презентация	Самостоя стр 175-18
23	7	Итоговый урок по главе 2	УПНЗ		Повторени
Глава 3. Современный мир и новые вызовы XXI века.					
24	1	Глобализация и новые вызовы XXI века	УПНЗ	Презентация	Параграф
25	2	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв	УПНЗ		Параграф
26	3	Постсоветское пространство: политическое развитие , интеграционные процессы и конфликты	УПНЗ	Презентация	Параграф

27	4	Культура и искусство во второй половине XX – начале XXI в.	УПНЗ		Параграф
28	5	Итоговый урок по главе 3	УПНЗ	Презентация	Повторени
29	6	Итоговый урок Истории. Всеобщей истории. Новейшей истории, 1946-начало XXI в.	УПНЗ		Повторени
История. История России, 1946 г-началоXXI в.39 ча					
Глава 1.СССР 1945-1991 гг. 23 часа					
30	1	Место и роль СССР в послевоенном мире	УПНЗ	РЭШ	Параграф
31	2	Восстановление и развитие экономике.	УПНЗ	Презентация	Параграф
32	3	Изменения в политической системе в послевоенные годы	УПНЗ		Параграф
33	4	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	УПНЗ		Параграф
34	5	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	УПНЗ	РЭШ	Самостоя стр 32-37
35	6	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	УПНЗ		Параграф
36	7	Послевоенная повседневность.	УПНЗ		Параграф
37	8	Смена политического курса.	УПНЗ	Презентация	Параграф
38	9	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960-х гг.	УПНЗ		Параграф
39	10	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х- середине 1960-х гг.	УПНЗ	РЭШ	Параграф
40	11	Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х	УПНЗ		Параграф

		гг.			
41	12	Политическое развитие в 1960-х-середине 1980-х гг.	УПНЗ	Презентация	Параграф
42	13	Социально-экономическое развитие страны 1960-х - середине 1980-х гг.	УПНЗ		Параграф
43	14	Национальная политика и национальные движения в 1960-х-середине 1980-х гг.	УПНЗ	Презентация	Самостоят стр 93-98
44	15	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.	УПНЗ		Параграф
45	16	Политика разрядки международной напряжённости	УПНЗ	РЭШ	Параграф
46	17	СССР мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	УПНЗ		Параграф
47	18	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	УПНЗ	Презентация	Параграф
48	19	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	УПНЗ		Параграф
49	20	Реформа политической системы	УПНЗ		Параграф
50	21	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	УПНЗ	РЭШ	Параграф
51	22	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	УПНЗ		Параграф
52	23	Итоговый урок по главе 1	УЗНЗ		Повторени
Глава 2. Российская федерация в 1991-2020 гг. 16ча					
53	1	Российская экономика на пути к рынку	УПНЗ	Презентация	Параграф
54	2	Конституция России 1993	УПНЗ		Параграф

55	3	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	УПНЗ	РЭШ	Параграф
56	4	Международные отношения и национальная политика в 1990-е	УПНЗ		Самостоя стр 64-70
57	5	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	УПНЗ	Презентация	Параграф
58	6	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	УПНЗ		Параграф
59	7	Политическая жизнь России в начале XXI в.	УПНЗ		Параграф
60	8	Экономика России в начале XXI в.	УПНЗ	Презентация	Параграф
61	9	Повседневная и духовная жизнь	УПНЗ		Параграф
62	10	Внешняя политика России в начале XXI в.	УПНЗ	РЭШ	Параграф
63	11	Россия в 2008-2011 гг.	УПНЗ		Параграф
64	12	Российская Федерация в 2012-2020	УПНЗ		Параграф
65	13	Российская Федерация в 2012-2020	УПНЗ		Параграф
66	14	Итоговый урок по главе 2	УЗНЗ		Повторен
67	15	Итоговый урок по Истории. Истории России, 1946-начало XXI века	УЗПЗ		Повторен
68	16	Итоговый урок по Истории. Истории России, 1946-начало XXI века	УЗПЗ		Повторен