

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО <i>Алиш Шухетова С.Б.</i> Протокол № 1 от 30 августа 2022г</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора УВР Ирмамбетова Д.К. <i>Ирмамбетова</i> пр. №1 от 30.08.22г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы / Недилько О.В./ <i>Недилько</i> Приказ № <i>92</i> от <i>01.09.</i> 2022 г.</p>
--	---	---

## Рабочая программа по английскому языку

### 6 класс

Учитель : **Абдулина С.Б**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета №  
от *08.08* 2022г.

2022-2023гг.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Апалькова В.Г. «Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»». - М.: «Просвещение», 2021 г., отвечающей требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, отражающей требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на средней ступени обучения.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 учебных часа в неделю).

Срок освоения программы: 2022-2023 учебный год.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Ваулиной Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. Учебник. ФГОС». М.: «Просвещение», 2021 г., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 учебный год.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Обучение предусматривает изучение всех аспектов языка (чтение, аудирование, устная речь, письмо) на каждом уроке.

Тип программы: базовое изучение предмета по английскому языку.

### **Цели и задачи обучения английскому языку в 6 классе**

**В процессе изучения английского языка в 6 классе реализуются следующие цели:**

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
  - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого

### **Содержание тем учебного курса 6 класса**

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 6-го класса разделен на 10 модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы образовательной организации и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК.

#### ***Модуль №1. «Кто есть кто?» (3 ч.)***

- Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе.
- Родная страна и страна изучаемого языка.
- Страны и национальности; Великобритания. Лондон.
- Страна, где я живу.
- Счастливые события.

#### ***Модуль №2. «Вот и мы!» (3 ч.)***

- Свободное время. Игры.
- Покупка подарка.

#### ***Модуль №3. «Поехали!» (3 ч.)***

- Основы безопасности движения.
- Способы передвижения.
- Как добраться до..?

**Модуль №4. «День за днём» (3 ч.)**

- Жизнь подростков в Великобритании и России.
- Назначение и отмена встречи.
- Мой любимый день.

**Модуль №5. «Праздники» (3 ч.)**

- Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании.
- Мой любимый праздник.
- Заказ цветов.

**Модуль №6. «На досуге» (3 ч.)**

- Свободное время.
- Настольные игры.
- Кукольный театр.
- День рождения и покупка подарка.

**Модуль №7. «Вчера, сегодня, завтра» (3 ч.)**

- Жизнь в прошлом.
- Знаменитые люди.
- Обращение в стол находок.
- Игрушки в прошлом.

**Модуль №8. «Правила и инструкции» (3 ч.)**

- Таковы правила.
- Домашние правила.
- Московский зоопарк.
- Заказ театральных билетов.

**Модуль №9. «Еда и прохладительные напитки» (3 ч.)**

- Еда.
- Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане.
- Давай готовить.
- Здоровая еда.

**Модуль №10. «Каникулы» (3 ч.)**

- Планы на каникулы.
- Открытка с отдыха.

**Резервные уроки (повторение) – 9 ч.**

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса**

**К концу учебного года обучающиеся 6 класса научатся:**

**В области говорения:**

1. Вести разные виды диалога.
2. Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы.
3. Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.
4. Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста.

5. Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира.

### **В области письменной речи:**

1. Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста.
2. Делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях, в проектной деятельности.
3. Заполнять анкету, формуляр, указывая требующиеся данные о себе.
4. Писать поздравления, личное письмо зарубежному другу, излагая различные события, впечатления, высказывая своё мнение.
5. Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений.

### **В области аудирования:**

1. Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса.
2. Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст.
3. Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах.

### **В области чтения:**

1. Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.
2. Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.
3. Озаглавливать текст, его отдельные части.
4. Читать с полным пониманием несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.
5. Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.
6. Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.
7. Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.
8. Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

9.

## **II. Учебно-тематическое планирование. 6 класс**

№	Название темы	кол-во часов
---	---------------	--------------

1.	Модуль №1. «Кто есть кто?»	10
2.	Модуль №2. «Вот и мы!»	9
3.	Модуль №3. «Поехали!»	9
4.	Модуль №4. «День за днём»	9
5.	Модуль №5. «Праздники»	9
6.	Модуль №6. «На досуге»	9
7.	Модуль «7. «Вчера, сегодня, завтра»	9
8.	Модуль №8. «Правила и инструкции»	9
9.	Модуль №9. «Еда и прохладительные напитки»	9
10.	Модуль №10. «Каникулы»	11
11.	Резервные уроки	9
12.	Итого	102