

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от «25» августа г. 2022,
Заведующий Ш. А. Риф

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/ Д.К.Ирмамбетова / *Ирмамбетова*

«Утверждено»
Директор школы
/ О.Д.Недилько / *Недилько*
Приказ № *10*
от «25» августа г.


Рабочая программа
по географии
8 класс

Учитель: Махмудова С.М.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета *21*
от «30» *08* 20 *22* года

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

- 1. Введение - 6 часов.** Что изучает физическая география России? Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.
 - 2. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы - 5 часов.** Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.
 - 3. Климат и климатические ресурсы - 4 часов.** Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы.
 - 4. Внутренние воды и водные ресурсы - 4 часов.** Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления, связанные с водами.
 - 5. Почва и почвенные ресурсы - 3 часа.** Образование почв и их разнообразие. Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России.
 - 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы - 3 часа.** Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.
 - 7. Природные комплексы России - 7 часов.** Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.
 - 8. Крупные природные районы России - 27 часа.** Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы рационального использования. Природные комплексы Саратовской области. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.
 - 9. Человек и природа - 5 часов.** Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.
- Повторение** пройденного материала (**3 часа**) **обобщение и повторение** пройденного материала (**2 часа**) в конце года проводится итоговое тестирование на который отведен (**1 час**) Итого всего за весь курс 68 часов.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- специфику географического положения; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
 - **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, экологических проблем;
 - **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
 - **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Всего часов	Практические работы
Россия в мире	8	1
Россияне	10	2
Природа	17	4
Природно-хозяйственные зоны	7	1
Хозяйство	23	4
Повторение и обобщение пройденного материала	2	
Итоговое тестирование	1	
Итого	68	12

Календарно – тематическое планирование по географии 8 класс (2 часа в неделю, 70 часов в год)

№ п.п	Тема урока	Кол час	Дата		примечание
			план	факт	
Россия в мире (8 часов)					
1	Введение	1			
2	Мы и наша страна на карте мира	1			
3	Учимся с «Полярной звездой»	1			
4	Наша страна на карте часовых поясов.	1			
5	Как ориентироваться по карте России	1			
6	Формирование территории России	1			
7	Наше национальное богатство и наследие.	1			
8	Обобщение и контроль знаний по теме «Россия в мире» пр.р. № 1	1			
Россияне (10 часов)					
9	Численность населения	1			
10	Воспроизводство населения	1			
11	Наш «демографический портрет»	1			
12	Учимся с «Полярной звездой»	1			
13	Мозаика народов	1			
14	Размещение населения	1			
15	Города и сельские поселения. Урбанизация	1			
16	Миграции населения	1			
17	Россияне на рынке труда	1			
18	Обобщение по теме: Россияне. Пр.р. №2	1			
Природа (17 часов)					
19	История развития земной коры	1			
20	Рельеф: тектоническая основа	1			
21	Рельеф: скульптура поверхности.	1			
22	Ресурсы земной коры	1			
23	Учимся с «Полярной звездой»	1			
24	Солнечная радиация.	1			
25	Атмосферная циркуляция	1			
26	Зима и лето в нашей северной стране.	1			
27	Учимся с «Полярной звездой»	1			
28	Как мы живём и работаем в нашем климате	1			
29	Обобщение и коррекция знаний	1			
30	Наши моря	1			
31	Наши реки	1			
32	Где спрятана вода	1			
33	Водные дороги и перекрёстки	1			
34	Учимся с «Полярной звездой»	1			
35	Почва – особое тело	1			
36	Обобщение и коррекция знаний по теме «Природа России» Пр.р.№3	1			
Природно-хозяйственные зоны (7 часов)					
37	Северные безлесные зоны	1			
38	Лесные зоны	1			
39	Степи и лесостепи	1			
40	Южные безлесные зоны	1			

41	Субтропики Высотная поясность в горах	1			
42	Учимся с «Полярной звездой»	1			
43	Контроль и обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России»	1			
Хозяйство (23 часа)					
44	Развитие хозяйства	1			
45	Особенности экономики России	1			
46	Учимся с «Полярной звездой»	1			
47	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1			
48	Нефтяная промышленность.	1			
49	Газовая промышленность	1			
50	Обобщение по теме «Нефтяная и газовая промышленности»	1			
50	Электроэнергетика	1			
51	Чёрная металлургия	1			
52	Цветная металлургия	1			
53	Машино строение	1			
54	Химическая промышленность	1			
55	Лесопромышленный комплекс	1			
56	Растениеводство	1			
57	Животноводство	1			
58	Учимся с «Полярной звездой»	1			
59-60	Транспортная инфра структура	2			
61	Социальная инфраструктура	1			
62	Учимся с «Полярной звездой»	1			
63	Обобщение и коррекция знаний по теме «Хозяйство России» Пр.р. №4	1			
64	Информационная структура	1			
65	Проектная деятельность учащихся	1			
66	Итоговое тестирование	1			
Повторение (4 часа)					
67 - 70	Обобщение пройденного материала	4			

