Утверждаю

Директор МОУ «СОШ п.Новозаволжский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Недилько О.В.

«1\_»сентября 2022г

**План работы**

***по психологическому сопровождению образовательно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год***

п. Новозаволжский

2022г

**Цель работы:** комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для сохранения и восстановления психологического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения.

2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся 1-5 классов.

3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в школе. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.

4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся. Профилактика аффективного поведения учащихся; суицидальных наклонностей, работа с учащимися «группы риска» и состоящих на ВШУ.

5. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

6. Сопровождение участников образовательного пространства по формированию доверительных отношений в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель».

I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Задачи | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе. Уровень сформированности УУД. | Обуч-ся1-х кл. | Определение уровня психологической зрелости | сентябрь | Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе |
| 2 | Диагностика развития учащихся с ОВЗ | Обуч-ся1– кл. | Определить уровень актуального развития, выработка рекомендаций кл. руководителям | сентябрь- | Уровень психического развития. Составление корректирующей программы. |
| 3 | Наблюдение, диагностика, сбор информации. Анкетирование. | Обуч-ся 1 – 11 кл. Педагоги. Родители | Выявление учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета. Работа совместно с социальным педагогом. | По запросу | Профилактика девиантного поведения. Выявление детей группы риска для предупреждения социальной дезадаптации. |
| 4 | Выявления уровня школьной тревожности | Обуч-ся 1-11 классов кл. | Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности | Сентябрь, апрель | Выявление детей группы риска для коррекционной работы. |
| 5 | Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5-х классов. Выявление дезадаптированных учащихся | Обучающиеся 5-х класссов | Выявление количество учащихся со школьной дезадаптацией. Диагностика уровня тревожности. | сентябрь | Выявление детей группы риска для коррекционной работы. Выработка рекомендаций. |
| 6 | Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации | Родители1-х кл. | Выявление детей, испытывающих трудности адаптации к школе | 4 неделя октября | Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для родителей |
| 7 | Диагностика одаренных учащихся | Одаренные дети (совместно с классным руководителем) | Выявление одаренных обучающихся | по запросам | Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности. Выработка рекомендаций для педагогов |
| 8 | Изучение особенностей протекания адаптационного периода 1-классников (цвет.тест Люшера, методика «Фон настроения») | Обуч-ся1-х, 5-х кл. | Изучение особенностей эмоциональной сферы обучающихся | 4 неделя ноября | Предупреждение школьной дезадаптации |
| 9 | Мониторинг УУД учащихся (обучающихся по ФГОС) | Обуч-ся1-11 кл. | Выявление уровня развития УУД, динамика. | В течение года по запросам | Мониторинг развития личностных, коммуникативных, познавательных УУД школьников. Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи детям. |
| 10 | Мониторинг психологической готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено. | Обуч-ся4-х кл. | Выявление обуч-ся с трудностями в общении со сверстниками | 3 неделя марта | Предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе. |