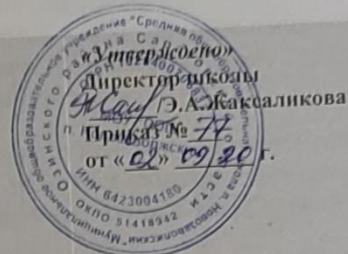


Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

«Рассмотрено»
заседании МО
протокол № 1
от «29» августа 2020
Л.А. Родионова

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
В.В. Недилько О.В.
от «29» августа 2020 г.



Рабочая программа
по технологии
8 класс

Учитель: Синотова И.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета Пр. № 1
от «21» сентября 2020 года

2020-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса технологии по направлению «Технологии ведения дома» составлена для обучающихся 8 класса на основе следующих документов: Программы “Технология” для учащихся 5-8 классов И.А. Сасова.- М.:Вентана-Граф, 2015.-168 с. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по технологии.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Сасовой И.А. и учебника “Технология”, 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, авторы И.А.Сасова,А.В.Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А.Сасовой.-4-е изд., стереотипное.-М.: Вентана-Граф, 2019г.

Особенностью программы является то, что овладение обучающимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через *учебные проекты*. Они содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности обучающихся, самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению.

Цели изучения предмета “Технология” в системе основного общего образования

Целевые установки технологического образования трехпозиционны.

1. Формирование личности, способной выявить проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять путь и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
2. Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.
3. Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

-установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;

-создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности;

-обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

-формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

-ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;

- развитие творческой, активной ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- ознакомление с путями получения профессионального образования.

Ценностные ориентиры содержания предмета “Технология”

Основные базовые ценности определены Фундаментальным ядром содержания общего образования. Они отражают личностные и социальные результаты развития обучающихся:

- готовность и способность школьников к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в сфере созидательного труда и материального производства;
- сформированность ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- осознание школьниками ценностного отношения к природной, социальной, культурной и технической среде;
- проявление толерантного отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- сформированность системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий.

Выбор направления обучения школьников определен исходя из образовательных потребностей и пожеланий обучающихся и их родителей.

Рабочая программа общим объемом 34 часа изучается в течение 34 учебных недели по 1 часу в неделю.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Технологии в жизни человека и общества (2 ч)

Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских (бытовых) задач. Системы водоснабжения и канализации, их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом систем водоснабжения и канализации в жилище. Правила безопасного труда при выполнении работ.

Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Дизайн как результат серии решений. Дизайн и качество жизни. Связь дизайна и технологии. Инновационные технологии и дизайн. Дизайн-анализ изделия. Современное понятие дизайна. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка. Функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при использовании изделием и др. Испытание и оценка изделия. Способы презентации проекта. Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, оформления кабинета или мастерской, справочника, чертежа, бизнес-плана и др. Защита проекта.

Технологии домашнего хозяйства (15 ч)

Ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный разработчик интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование. Профессии художник-дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностей. Материалы для малярных работ: масляные краски, вододисперсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ: малярные кисти, филёночные кисти и др.; валики; линейки; распылители; шпатели. Правила безопасной работы с красками и другими малярными материалами.

Материалы и инструменты для обоевых работ. Обои: бумажные, велюровые, текстильные, стекловолокнистые, виниловые, фотообои, жидкие обои. Дополнение к обоям: филёнка, бордюрные фризы. Технология обоевых работ. Инструменты и приспособления для обоевых работ. Экологические проблемы, связанные с проведением ремонтно-отделочных работ. Правила безопасной работы при оклейке помещений обоями.

Ремонт окон и дверей, их утепление перед наступлением холодов. Пластиковые окна. Правила безопасной работы при ремонте окон и дверей. Экология жилища. Комнатные растения. Проветривание и регулярная уборка помещений.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно-техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей

воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации. Правила безопасного выполнения сантехнических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Соблюдение правил безопасного труда.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ.

Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Электротехника (4 ч)

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов.

Современное производство и профессиональное образование (8 ч)

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Проект, связанный с предпринимательством.

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения предприятий. Различные виды предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план.

Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции.

Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие

затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

Обобщение (1 ч).

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Выпускник научится:

- Отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- Определять понятие «технология»
- Формулировать цели и задачи технологии;
- Приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- Выявлять влияние технологии на естественный мир.

Выпускник получит возможность научиться:

- Выявлять потребности людей и способы их удовлетворения;
- Различать строительные транспортные, коммуникативные, информационные и другие технологии;
- Находить информацию о существующих современных странах, новейших устройствах, инструментах приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- Выявлять современные инновационные технологии для решения не только производственных, но и житейских задач;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора оптимальных технологий изготовления изделий и оказания услуг, удовлетворяющих потребности человека, на основе рационального использования всех видов ресурсов.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность

Выпускник научится:

Определять основные компоненты проекта;

Определять потребности людей в изделии, запланированном в проекте;

Выявлять аналоги. Вырабатывать идеи выполнения проекта. Определять трудности в реализации проекта. Разрабатывать дизайнерское оформление продукта труда;

Проводить экологическую и экономическую оценку продукта труда;

Моделировать с помощью программ компьютерного проектирования;

Распределять обязанности при выполнении коллективного проекта.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать информацию по теме проекта;

Выявлять оптимальное решение задачи проекта;

Составлять конструкторскую и технологическую документацию; выбирать необходимые материалы, инструменты, оборудование.

Выполнять запланированные операции;

Осуществлять контроль качества.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для разработки плана представления результатов проектной деятельности; представления ход исследования; использования компьютера для презентации проекта.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства

Выпускник научится:

Осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;

Соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

Анализировать бюджет семьи, рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи.

Выпускник получит возможность научиться:

Давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;

Подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;

Планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;

Определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применение бытовых санитарно-гигиенических средств; применение средств индивидуальной защиты и гигиены.

Раздел 4. Электротехника

Выпускник научится:

Различать источники, проводники и приёмники (потребители) электроэнергии;

Пользоваться бытовыми электроприборами;

Определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;

Выявлять пути экономии электроэнергии в быту; Читать электрические схемы;

Пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ и др.;

Выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;

Выпускник получит возможность научиться:

Определять элементы управления (выключатель, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах);

Различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока;

Оценивать качество сборки, надёжность изделия, удобство его использования;

Составлять технологические карты для выполнения работы;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для учёта расхода и экономии электрической энергии;

экологического применения электроприборов; экономии электрической энергии в быту;

оценки эксплуатационных параметров электроприборов; соблюдения правил

безопасности.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное образование

Выпускник научится:

Обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;

Проводить оценку риска;

Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;

Искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования;

Находить информацию о путях трудоустройства.

Выпускник получит возможность научиться:

Исследовать деятельность предприятия;

Анализировать структуру профессионального разделения труда;

Понимать факторы, влияющие на оплату труда;

Учитывать необходимость требований качества личности при выборе профессии;

Составлять собственное резюме для трудоустройства;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Практические работы
1	Технологии в жизни человека и общества	2	
2	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	4	
3	Технологии домашнего хозяйства	15	6
4	Электротехника	4	
5	Современное производство и профессиональное образование	8	3
6	Обобщение	1	
	ИТОГО:	34	9

Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		примечание
			план	факт	
	Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества (2 ч)				
1-2	Технологии в жизни человека и общества	2			
	Раздел 3. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)				
3-4	Основы проектирования. Этапы проектной деятельности.	2			
5-6	Способы представления результатов проектирования.	2			
	Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства (15 ч)				
	<i>Технологии ремонтно-отделочных работ</i>	8			
7	Ремонтно-отделочные работы. Современные материалы, инструменты, оборудование. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.	1			
8	Малярные работы. Правила безопасной работы с красками и другими материалами.	1			
9	Обойные работы. Правила безопасной работы при оклейке помещений обоями. Материалы и инструменты.	1			
10	Виды обоев. Дополнения к обоям.	1			
11-12	Технология обоевых работ. Инструменты и приспособления. Экологические проблемы, при проведении ремонтно-отделочных работ.	2			
13	Ремонт окон и дверей. Правила безопасной работы при ремонте окон и дверей.	1			
14	Пластиковые окна. Экология жилища. Комнатные растения. Проветривание и уборка помещений.	1			
	<i>Технология ремонта деталей водоснабжения и канализации</i>	8			
15	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Правила безопасного выполнения сантехнических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Основные элементы систем водоснабжения и канализации. Утилизация сточных вод.	1			
16	Замена и ремонт смесителя. Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ.	1			
17	Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	1			
18-19	Проект "Замена смесителя".	2			
20-21	Проект "Ремонт смесителя".	2			

	Раздел 5. Электротехника (4 ч)				
22	Источники, приёмники и проводники электрического тока. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	1			
23	Осветительные электроприборы. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.	1			
24	Бытовые электроприборы, их безопасная эксплуатация. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин.	1			
25	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Паяние.	1			
	Раздел 6. Современное производство и профессиональное образование (8 ч)				
26	Основные сферы предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Менеджмент.	1			
27	Основы предпринимательства. Этика и психология предпринимательства.	1			
28-30	Проект “Мое собственное дело”.	3			
31	Проектирование профессионального плана и его коррекция. Пути получения профессионального образования.	1			
32	Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека.	1			
33	Пути получения профессионального образования.	1			
34	Обобщение (1ч)	1			
	Итого:	34			

