

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
24 / Хромоскоп /
Протокол № 1 от
30.08. 2023г

«Согласовано»
Зам.директора УВР
Недилько
О.В. / *Недилько*

«Утверждено»
Директор школы
/ *Ирмамбетова Д.К.*
Приказ № 106
от 30.08.2023г.

Рабочая программа по
второму иностранному
(английскому) языку

9 класс

Учитель :Абдулина С.Б

п. Новозаволжский
2023гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области «Английский язык» и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам. (2009г.), Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам. Министерства Образования РФ требованиями Основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1.Учебник:

Н.И.Быкова, Д.Дули , М.Д.Поспелова «Английский в фокусе», 9 класс , М.: Express Publish: Просвещение, 2021 год., рекомендованного Министерством образования РФ по ФГОС, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .

2.Рабочие тетради:

«Английский в фокусе» для 9 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В.Эванс – М.: Express Publish: Просвещение, 2021 год., рекомендованного Министерством образования РФ по ФГОС, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Цели и задачи курса:

Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс, в первую очередь, ориентирован на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Целью программы является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им. Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих целей:

Образовательная цель заключается в

- использовании информации, полученной в процессе обучения иностранному языку, для накопления знаний об окружающем мире и для расширения кругозора учащихся;
- развитию у школьников коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция заключается в овладении новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы; расширении базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает знакомство с основными сведениями о Британии:

- исторически сложившиеся части страны, их народонаселение, столицы, крупные города, символы страны, ее достопримечательности;
- элементы детского фольклора, герои сказок и литературных произведений, пословицы и поговорки;
- отдельные исторические личности, известные люди, члены королевской семьи;
- некоторые особенности быта британцев, их еда досуг;

Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звуко - буквенные соответствия, знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звуко-сочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее "r" (there is / there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонации перечисления.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 6 класса начальной школы, в объеме 400 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, *doctor, film*). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы *-er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th*), словосложение (*postcard*), конверсия (*play- to play*).

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how*. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (*She speaks English*), составным именным (*My family is big*) и составным глагольным (*I like to play*) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please*) и отрицательной (*Don't be late!*) формах. Безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*). Предложения с оборотом *there is/ there are*. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*.

Правильные и неправильные глаголы в *present, future, past simple*. Неопределенная форма глагола. Глагол – связка *to be*. Вспомогательный глагол *to do*. Модальные глаголы *can, may, must*. Глагольные конструкции *I'd like to...*

Существительные в единственном и множественном числе (образование по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (*this / these, that / those*), неопределенные (*some / any* – некоторые случаи употребления).

Наречия времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*). Наречия степени (*much, little, very*).

Количественные числительные до 100 и порядковые до 30.

Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with, between, next to, above, in the middle*.

Содержание курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям восьмиклассников (35ч) и включает следующее:

Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. (10ч)

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг). (10ч)

«Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов», Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). (10ч)

«Мой день», Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине). (4 ч)

Кроме того, программу данного курса дополняют следующие сферы общения, которые по стандарту не являются обязательными: *«Время. Часы. Минуты»*, *«Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов»*, *«Дни недели»*, *«Профессии, занятия людей»*, *«Мой день»*, *«Человек и его дом»*.

Следует отметить, изменения в распределении базисного грамматического материала. Это объясняется тем, что авторы УМК считают основной задачей тщательную отработку предлагаемых лексико-грамматических структур и навыков чтения, что может быть освоено учащимися за счёт несколько более сниженного темпа введения грамматического материала.

Планируемые результаты обучения по английскому языку(второму иностранному языку) в 9 классе

К концу обучения в 9 классе ученик должен

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- интонацию основных типов предложений (утверждение, общий и специальный вопросы, побуждение к действию);
- названия стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.
- **Учебно-тематическое планирование по английскому языку в 9 классе**
- Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-5» распределен по модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Содержательная линия	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	<i>Мир вокруг меня.</i>	10		
2.	<i>Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</i>	10	1	
3.	<i>«Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов»,</i>	10		
4.	<i>«Мой день»,</i>	4		1
	Итого	34	1	1