

Согласовано
Глава Озинского
Муниципального района
Саратовской области
Галашкина А.А./



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ
п.Новозаволжский»
/Недилько О.В./
Приказ № 124 от 16.09 2022 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»
Озинского района Саратовской области
на 2022-2027 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития школы	4
1.Анализ потенциала развития школы	8
2.Концепция развития школы	16
Модель школы– 2025	16
Модель педагога школы–2025	17
Модель выпускника школы-2025	17
3.Миссия школы	18
4.Основные направления реализации программы развития школы	18
4.1.ФГОС: образовательный стандарт в действии	19
4.2.Повышение качества образования	20
4.3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	21
4.4.Развитие информационной среды школы	23
4.5.Развитие системы государственно-общественного управления	26
5. Финансовое обеспечение Программы развития	27
6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития	28
7.Механизм управления реализацией Программы развития	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский» Озинского района Саратовской области (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский», представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020-2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

цель 2 - доступность образования

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский» на 2022–2027гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов»
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 30.08.2022г. Протокол педагогического совета №1 Утверждена Приказом № От 1 сентября 2022г.
Тип программы	Целевая
Заказчик программы	МОУ«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский» Фамилия, имя, отчество руководителя: Недилько Ольга Владимировна Почтовый адрес: 413617 Саратовская область Озинский район п. Новозаволжский ул. Школьная д.9 Электронная почта: cholnovozav@ya.ru Контактные телефоны: 88457643334
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МОУ«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»
Цель программы	Реализация единых образовательных линий в процессе Приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

<p>Задачи программы</p>	<p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; - осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; - организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; - способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; - помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом); - способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;

- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;

- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;

- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС;

- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;

- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;

- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;

- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;

- разработка программы коррекционной работы;

- разработка локальных актов по

- вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования;

- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;

- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;

	<p>- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.</p> <p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <p>- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;</p> <p>- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.</p> <p><u>Задачи управления:</u></p> <p>- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;</p> <p>- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;</p> <p>- совершенствование организации ученического самоуправления.</p>
<p>Сроки и этапы Реализации программы</p>	<p>Первый этап (2022–2023 учебный год)–аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития(2019-2021гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы Развития на 2022-2027 гг. и определение системы Мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024 -2026 учебные годы)–реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2027) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; <p>Определение целей, задач и направлений стратегии Дальнейшего развития школы.</p>
<p>Законодательная база для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; поправки к нему;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</p>

	<p>06.10.2009 №373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г., №413); Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г.№1642; Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне(ГТО)»»; Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»</p>
<p>Источники Финансирования реализации программы</p>	<p>Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь</p>
<p>Перечень направлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды школы. 6. Развитие системы государственно-общественного управления.
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>«Цифровая образовательная среда» «Одаренные дети» «Воспитание» «Социальная защита»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиямФЗ-273, СанПиН другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС Соответствующих ступеней образования) инновационным</p>

	<p>технологиям; не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; не менее 80% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения; 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1.1. Общая характеристика организации

- По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (Серия: 64А01 № 0000718; рег. № 1428; дата окончания срока действия: 18.06.2025), школа является: тип – муниципальное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

- Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией (от 01.11.2016, серия: 64Л01 № 0002749; рег. № 2997; дата окончания срока действия: бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям.

В селе находится детский садик, дом культуры, библиотека, ФАП, магазины, почтовое отделение, администрация сельского поселения.

Школа находится в живописной местности, неподалеку протекает река Солдатка. Удаленность от районного центра составляет 70 километров.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а

также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единственным личным исполнительным органом Школы является директор.

1.2.

Особенности образовательного процесса

Обучение ведется последующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Ш
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2года/ 10-11

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

Для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 класса.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Деление класса на группы осуществляется на уроках технологии (в соответствии с Уставом школы).

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты и лаборатории	1
Компьютерный кабинет	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Столовая совмещенная с актовым залом	1

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 5 мультимедийных проекторов, 9 компьютеров и ноутбука, 1 сканера, 2 принтера, 2

Интерактивных доски. Подключен Интернет. Учебные кабинеты на 70% обеспечены учебно-наглядными пособиями. Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

1.5. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 10 человек.

1.5.1. Профессиональное образование

С высшим образованием (кол-во и%) -9 (90%), со средне-спец. образованием – 1 (10%) Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе много лет

1.5.2. Категорийность на 2021-2022 учебный год

Педагоги, имеющие категории—4: первую-4 (40%), соответствие—6.

1.5.3. Звания и награды

Звание и награды отсутствуют

1.5.4 Курсовая подготовка

В течение 2021-2022 учебного года *на курсах повышения квалификации обучилось 9 учителей.*

Количество учителей по предметам: русский язык и литература – 2; математика, информатика, физика – 2; химия, биология, география – 1; английский язык – 1; история, обществознание– 2; физическая культура – 1; начальные классы – 2, технология – 1, родной язык и литература-2

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
<ul style="list-style-type: none"> - Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. - Созданы условия для реализации ФГОС НОО; - Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО. - Обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; - При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Нет существенной профессиональной поддержкой освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, в следствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;

	<p>проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У педагогов проявляется привычка работать по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО; - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. 		
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<ul style="list-style-type: none"> - В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; - Готовность педагогов к изменениям; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной, дистанционной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению - Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся; 	<ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги школы своевременно проходят КПК; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
<ul style="list-style-type: none"> - наличие опытного и обученного кадрового потенциала; - заинтересованность педагогических работников и учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная материально-техническая оснащенность базы; - недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в 	<ul style="list-style-type: none"> -заинтересованность различных социальных институтов (МВД, местной власти) в патриотическом 	<ul style="list-style-type: none"> - риск потери кадров; - изменение концепций по патриотическому

в патриотическом воспитании;	Современно время;	воспитании	воспитанию.
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
<ul style="list-style-type: none"> - Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровье сбережения, - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное 	<ul style="list-style-type: none"> - Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (площадка по отработке ПДД); - Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение спонсоров для организации учащимся полноценного Физического спортивного развития (создание площадки для спортивных Занятий на свежем воздухе) 	<ul style="list-style-type: none"> - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - Нездоровый образ жизни ряда семей

методическое сопровождение.			
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
- Создан сайт школы.	- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;	-Средняя скорость интернета.	-Отсутствие штатных Единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, - Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
- Наличие в школе профессиональной команды педагогов; - Педагоги активно пользуются Предметными сайтами, Интернет-ресурсами Для обогащения опыта, - Функционирование Педсовета, родительского комитета, органов ученического самоуправления	- Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; - Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса	-Перераспределение обязанностей членов коллектива; - Поиск новых идей и ресурсов; - Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;	- Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;

Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
<ul style="list-style-type: none"> - Проводятся элективные курсы, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; - Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; - Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО». 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика; - Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО 	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное внебюджетное финансирование

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2023 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая цель Программы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский» – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ–2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной и экологической ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасными, защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии и обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ –2025

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, форсированность потребности в саморефлексии в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях хаотичного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА -2025года.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала- высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях

российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) ведя здоровый образ жизни, гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знание компьютерной техники и иностранных языков, готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

3. МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский», а также ее особенности,

и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

4.1. ФГОС : образовательный стандарт в действии

С 1 сентября 2010 года образовательное учреждение осуществило переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования второго поколения. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

В начальной школе выделено: 10 часов на внеурочные занятия во второй половине дня, во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме кружков, экскурсий, презентаций проектов, бесед.

С 2015 года началось введение ФГОС основного общего образования.

Администрация образовательного учреждения и все педагоги начального общего и основного общего образования поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Внесены изменения в основную образовательную программу, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения, продолжается поэтапное внедрение стандартов второго поколения в школе.

Цель: Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение ФГОС общего образования второго поколения.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС.
3. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	До августа 2022г	Директор ОУ
2	Приведение основных общеобразовательных программы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	До августа 2022г	Директор ОУ
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО	Постоянно	Зам. директора по УВР, ВР
4	Организация и проведение независимого Мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПр)	По графику Мин обр РФ	Зам. директора по УВР
5	Развитие внутренней системы оценки Качества образования	В течение 2021-22 Учебного года	Зам. директора по УВР
6	Создание условий для повышения	К 2023 г	Зам. директора по

	вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса		УВР
7	Введение в педагогическую практику Портфолио обучающихся 5-9 классов	В течение 2021-22 года	Зам. директора по УВР
8	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню	Начало 2021-2022 учебного года	Библиотекарь
9	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС СОО через средства Массовой информации, сайт школы	Начало 2021-2022 учебного года	Директор, зам. директора По УВР
10	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Октябрь-ноябрь 2022 г. Далее ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
11	Реализация проектно-исследовательской Деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
12	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение 2021-22 г	Зам. директора по УВР
13	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно по мере финансирования	Директор
14	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС	Ежегодно	Директор
15	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО	1-2 раза в год	Директор
16	Анализ внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО	Конец 2026 г	Администрация

4.2. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования—это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Замдиректора По УВР
2	Прохождение курсов повышения Квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Замдиректора По УВР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х,9х,11х, классов на основе результатов Итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых Контрольных работ	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4 –х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов Учебного плана.	В течение года	Замдиректора По УВР
8	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно Конец четверти	Зам. директора По УВР, ВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей(полугодий)и Учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного Периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь Октябрь	Зам директора По УВР, ВР
11	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерств а	Зам директора по УВР

4.3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в Процессе обучения

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых достижения и моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОО;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2021-2022гг	Зам. директора по ВР, медсестра
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа Состояния здоровья детей.	2021-2022гг	Классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к Учащимся на уроках физкультуры.	2022-2026гг	Учителя физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима	2022-2027гг	Директор школы

	школы.		
5	Организация и проведение Дня Здоровья	2022-2027гг	Зам. директора по ВР, Учителя физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2022-2027гг	Зам. директора по ВР,
7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о Спортивных достижениях школы	2022-2027гг	Зам. директора по УВР
8	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, Проведение физ. Минутки для глаз).	2022-2027гг	Педагоги
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2022-2027гг	Администрация, классные руководители
10	Организация полноценного питания в Школьной столовой.	2022-2027гг	Директор школы
11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2022-2027гг	Учитель физической культуры

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- Физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);

- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);

- социальная адаптация у учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

4.4. Развитие информационной среды школы

Одним из направлений модернизации школы является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и

внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.

2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения Образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов Информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	Директор, зам. директора по УВР	2022-2027гг	Концепция Информационного обеспечения образовательного процесса
2	Повышение Информационной культуры педагогов и учащихся школы	Зам. директора по УВР	2022-2027гг	Владение ПК педагогами и учащимися в соответствии с ФГОС и Современными требованиями Законодательства аи социума
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	Директор	2021-2022гг	Организация и проведение КПК
4	Ведение школьного делопроизводства в Электронном виде	Директор, зам. директора по УМР, УВР, ВР,	2022-2027гг	Создание компьютерной базы

		Отдел кадров		
5	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности школы	Директор, зам. директора по УМР, учитель информатики	В течение года	Расширение Информированности участников с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
6	Ведение электронных Журналов и дневников.	Администрация, педагоги	2022-2027гг	электронные журналы
7	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	Директор, учителя информатики	постоянно	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа-ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

4.5.

Развитие системы государственно-общественного управления

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель школы.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Действительно, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Разработка и реализация модели государственно-общественного управления в образовании.
2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и Управляющим советом для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.
3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.
4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ нормативно-правовых актов школы, внесение необходимых изменений	2022-2027гг	Директор
2	Внесение корректив в планы работы школы Совета школы, Совета обучающихся	2022-2027гг	Администрация
3	Разработка подпрограмм работы согласно Программе развития школы	2021-2022гг	Администрация
4	Проведение обучающих семинаров с членами Совета школы (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам)	2022-2027гг	Администрация
5	Проведение заседаний Совета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательной организации	2022-2027гг	Директор, председатель Совет ашколы
6	Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах Учебного года и его представление родителям учащихся.	2022-2027гг	Администрация
7	Совершенствование содержания сайта школы в сети Internet и поддержание его актуальности.	2022-2027гг	Директор

8	Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственно-Общественного управления	2022-2024гг	Директор
9	Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления.	2022-2024гг	Администрация

Критерии оценки работы школы по данному направлению:

–Система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, контрольных и тестовых работ для учащихся школы, аттестации администрации школы, за деятельностью аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

–Функционирование системы государственно-общественного управления в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;

–Публичная отчетность школы в форме докладов, процедурах его утверждения, презентации и оценки.

Ожидаемые результаты:

–Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы;

–Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.

–Создание положительного имиджа школы среди общественности.

–Возможность школе динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2027 года.

5. Финансовое обеспечение Программы развития

№	Программные мероприятия	Необходимое финансирование					Источник финансирования
		2020	2021	2022	2023	2024	
		2	2	2	2	2	
		0	0	0	0	0	
		2	2	2	2	2	
		3	4	5	6	7	
1	Приобретение учебников и методической литературы	+	+	+	+	+	Бюджетные средства
2	Проведение программных мероприятий для детей	+	+	+	+	+	Бюджетные средства
3	Повышение квалификации педагогов	+	+	+	+	+	Бюджетные средства
4	Приобретение новых компьютеров, принтеров, сканеров		+	+	+	+	Бюджетные средства
5	Приобретение спортивного инвентаря		+	+	+	+	Бюджетные средства
6	Приобретение нового инвентаря для столовой	+	+				Бюджетные средства

7	Капитальный ремонт крыши спортзала, столовой, перехода, фасада здания	+	+				Бюджетные средства
8	Приобретение швейной машинки	+		+			Бюджетные средства
9	Замена дверей в спортзале	+					Бюджетные средства
10	Приобретение триммера для покоса травы	+					Бюджетные средства

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение школы регулируется согласно нормативно-по душевому финансированию. Средства на счёт учреждения поступают из областного и местного бюджетов. Платных услуг в настоящее время МОУ «СОШ п. Новозаволжский» не оказывает. Все школьные мероприятия проводятся на бесплатной основе

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 85% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

13. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

14. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.