

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

«Утверждено»

Директор МОУ  
«СОШ п. Новозаволжский»

*Ирина* - Иришабетова Д.К./  
« 01 » « 09 » 2023 г.

Программа принята на основании  
решения педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Программа отряда «Юный инспектор движения»

Руководитель: – Бакипов Д.Т

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Программа составлена на основании программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Москва. Просвещение 1988 год. Авторы программы: Ю.Б.Алиев, М.Ю.Буйлин, И.А.Водяникова, Н.И.Волобуева, М.Б.Голубова и др. Редактор – составитель: М.Б.Коваль.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и руководителя отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### Главные принципы:

1. Деятельность отряда не должна нарушать учебного процесса школы
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Программа отряда «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Программа кружка составлена с учетом перечисленных задач и рассчитана на **средний школьный возраст, срок обучения по ней составляет 3 года.**

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования. Основная часть работы отряда полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны знать:** правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;  
читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  
управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира,  
велосипедиста;  
взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;  
участия в конкурсах, соревнованиях.  
активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Наша речевка.**

- Раз, два! - Три, четыре! - Три, четыре! - Раз, два! -  
Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд!  
ПДД мы изучаем и ребятам объясняем,  
Что такое переход, знать, что должен пешеход.  
К знаниям всех мы призываем, никогда не унываем!

**Наш девиз.**

*До всех мальчишек и девчонок  
По ПДД мы знания донесем!  
Мы – за безопасное движение  
И школу мы не подведем!*

**Наша песня.**

I. В нашей школе есть ЮИД,  
В нашей школе есть ЮИД,  
Мы гордимся этим.  
Изучаем ПДД,  
Изучаем ПДД,  
И зимой, и летом.  
Пр.: Вот увидел светофор,  
И по «зебре» перешел,  
Значит правила учел.  
Близ дороги не играй,  
На неё не выбегай,  
ПДД ты твердо знай!

II. Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь,  
Веселей дорога,  
Но внимательнее будь,  
Но внимательнее будь,  
Соблюдай все строго.

## **Ожидаемый результат**

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

повысить дорожную грамотность учащихся;

сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **Учет возрастных особенностей в программе воспитания**

Естественно, что Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 3 по 4 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Детскому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В младшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

Инструктивно-методическая работа.

Обмен опытом.

Выставки методической литературы.

### **Работа с родителями**

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей? Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители — важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе «Здоровье» предусматривает следующие виды деятельности:

Родительские собрания по вопросам ПДД.

Привлечение родителей к участию в УВП.

Совместные походы и экскурсии.

Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.

Профилактика вредных привычек др.

## Список членов отряда на 2023-2024 учебный год

1. Жаксаликова Дарина (5 класс) - группа пропаганды
2. Ирмамбетов Саян (5 класс) - группа пропаганды
3. Назаров Назар (5 класс) – группа дознания
4. Сидорова Настя (5класс) – группа квалификации
5. Аксашева Арина (8класс) группа регулировщика
- 6 . Аксашева Минара (8 класс) - группа регулировщика
- 7.Балиев Камран (8 класс) - группа регулировщика
- 8.Жаксаликов Тимур (8 класс) – группа дознания
9. Дущанов Самат (8 класс) – группа дознания

Руководитель отряда:

Бакипов Д.Т.