


Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от «30» 08. 2022 г.
Махмудова С.М.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
/Ирмамбетова Д.К./ Ирмамбетова
пр. №1 от 30.08.22г.

«Утверждено»
Директор школы
Недилько О.В./ Недилько
Приказ № 92
от «09» 09. 2022 г.



Рабочая программа
по предмету
Литературное чтение
2 класс

Учитель: **Махмудова С.М.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2022 года

Пояснительная записка

Рабочая программа учителя по курсу литературного чтения для учащихся 2-го класса рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели) и разработана в соответствии: Программа четырехлетней начальной школы. Руководитель проекта Н.Ф. Виноградова. Москва: «Вентана-Граф», 2007

- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва: Просвещение, 2011
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва: Просвещение, 2011

Учебно- методический комплект:

Программа обеспечена следующим **методическим комплектом:**

- Л.А.Ефросинина Литературное чтение: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 - М.: Вентана-Граф, 2012.
- Л.А.Ефросинина Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь №1, №2; - М.: Вентана-Граф, 2012
- Л.А.Ефросинина Литературное чтение. Методические комментарии - М.: Вентана-Граф, 2012

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Цель:

помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Содержание учебного курса - 136 ч

Круг чтения. Произведения фольклора русского народа и других стран: пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, сказка, былина. Сравнение произведений фольклора разных народов. Произведения русских и зарубежных писателей-классиков, произведения детских писателей, произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательные произведения: сказка, рассказ; справочная литература: книги-справочники, словари.

Примерная тематика. Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе, об их отношениях к людям; произведения о добре и зле, правде и кривде.

О нашей Родине (5ч)

Знакомство с произведениями о Родине, родной природе, любви к русской земле, о ее прошлом и настоящем. Работа над рифмой, выделение диалога.

Народная мудрость (6 ч)

Работа над пословицами, загадками. Знакомство с былинами, выделение их особенностей.

О детях и для детей (13 ч)

Работа с произведениями: развитие умения озаглавливать части рассказов, читать по ролям, пересказывать. Знакомство с понятиями: персонаж, герой. Знакомство с баснями, развитие умения определять мораль басни.

Мир сказок (6 ч)

Выявление особенностей бытовой сказки.

Уж небо осенью дышало (18ч)

Упражнения в выразительном чтении. Выделение логических ударений, соблюдение пауз. Определение темы произведений. Сравнение тем стихотворений и их интонационных рисунков. Работа над содержанием произведений, сюжетом. Аналитическое чтение.. Выявление главной мысли, авторской позиции.

Снежок порхает, кружится...(10 ч)

Работа над содержанием произведений, сюжетом. Аналитическое чтение, работа с планом. Обучение художественному пересказу по плану. Выявление главной мысли, авторской позиции. Развитие умения пересказывать по плану. Знакомство с понятием «авторская сказка» Упражнения в выразительном чтении. Выделение логических ударений, соблюдение пауз.

Здравствуй, праздник новогодний! (10 ч)

Работа с текстами стихотворений. Выделение сравнений. Определение тона и темпа чтения. Работа над содержанием произведений.

О братьях наших меньших (12 ч)

Работа над содержанием произведений, сюжетом. Аналитическое чтение, работа с планом. Обучение художественному пересказу по плану, по картинному плану. Выявление главной мысли, авторской позиции. Работа с текстами стихотворений: упражнения в выразительном чтении, выделение логических ударений, соблюдение пауз.

Зарубежные сказки (13 ч)

Работа с текстами сказок: разыгрывание сказок по ролям, развитие умения пересказывать сказки, описывать героев, сравнивать сказки, определять особенности народных и авторских сказок.

Семья и я (15 ч)

В этом разделе происходит знакомство со стихами, рассказами, сказками о семье, былью как жанром устного народного творчества. Работа над произведениями раздела предусматривает: заучивание стихов и песен наизусть, подробный пересказ текстов, выявление главной мысли, авторской и личной позиции.

Весна, весна красная...(24 ч)

Знакомство с песнями – закличками. Работа с текстами рассказов и стихов: развитие умения находить описание, читать выразительно, кратко пересказывать прочитанное, читать по ролям. Выявление главной мысли, авторской и личной позиции.

Там чудеса (4 ч)

Знакомство с волшебными сказками, определение их особенностей. Развитие умения составлять рассказ о герое произведения. Выразительное чтение сказок, пересказ.

Жанровое разнообразие. Сказки, рассказы, басни, стихотворения, загадки, пословицы, считалки, потешки, былины.

Ориентировка в литературоведческих понятиях. Литературное произведение, фольклор, произведения фольклора, народная сказка, стихотворение, рассказ, история, быль, былина, бытовая сказка, сказка о животных, волшебная сказка, присказка, зачин, небылица, потешка, шутка, скороговорка, герой произведения, события реальные и вымышленные, фамилия автора, заглавие(заголовок), название произведения (фамилия автора, заглавие), диалог, рифма, обращение, сравнение.

Элементы книги: обложка, переплет, титульный лист, оглавление, иллюстрация. Детские газеты и журналы. Сведения об авторе, элементарные знания о времени написания произведения.

Восприятие литературного произведения. Создание условий для развития полноценного восприятия произведения. Эмоциональная реакция и понимание авторской точки зрения. Выражение своего отношения к произведению, к героям, их поступкам. Сравнение персонажей одного произведения, а также различных произведений (сказок разных народов, героев народных сказок, выявление их сходства и различий). Оценка эмоционального состояния героев, их нравственных позиций. Понимание отношения автора к героям произведения, выражение своего отношения к произведению, автору. Героям и их поступкам.

Творческая деятельность. Появление интереса к словесному творчеству, участие в сочинительстве небольших сказок и историй. Пересказывание сказок от лица одного из персонажей сказки. Придумывание продолжения произведения (сказки, рассказа), изменение начала и продолжение произведения, фольклора. Подготовка и проведение уроков-сказок, уроков-утренников, уроков-конкурсов, уроков-игр.

Навык чтения. (Осознанное правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух небольших по объему) (200-250 слов) текстов. Обучение чтению молча на небольших текстах или отрывках. Формирование умения самоконтроля и самооценки навыка чтения.

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различие простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части и составление простейшего плана под руководством учителя; определение основной мысли произведения с помощью учителя. Пересказ по готовому плану; самостоятельная работа по заданию и вопросам к тексту произведения

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Оценка "5" ставится ученику, если он:

- понимает содержание прочитанного, отчетливо произносит звуки, слова, не допускает искажений, замен, перестановок букв и слогов в словах; читает правильно, плавно по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами .
- читает плавно целыми словами (трудные слова по слогам) во 2 полугодии;
- верно ставит ударение в словах, соблюдает интонацию, соответствующую знакам препинания в конце предложения;
- умеет правильно ответить на вопрос учителя и последовательно передать содержание сюжетного рассказа, сказки и иллюстрации к тексту; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка "4" ставится ученику, если он:

- понимает содержание прочитанного; читает плавно по слогам, отдельные слова прочитывает целиком;
- допускает при чтении 1-2 ошибки в словах (повтор слов, слогов, замены и др.) при соблюдении интонации конца предложения;
- правильно пересказывает текст и отвечает на вопросы учителя, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, не допускает при чтении единичные ошибки, легко исправляет их сам.

Оценка "3" ставится ученику, если он:

- осваивает содержание прочитанного только с помощью вопросов учителя;
- читает отрывисто по слогам, темп чтения - не менее 10 слов в минуту (1 полугодие);
- читает медленно по слогам, темп чтения - не менее 25 слов в минуту (2 полугодие);
- допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку букв, слогов; не соблюдает паузы между словами и предложениями;
- пересказывает текст, нарушая последовательность, допускает речевые ошибки и исправляет их только с помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, но при чтении воспроизводит его неточно.

Оценка "2" ставится ученику в том случае, если он:

- читает по буквам, темп чтения - менее 25 слов в минуту; не понимает содержание прочитанного; не воспроизводит текст по вопросам учителя;
- при чтении наизусть нарушает последовательность, не полностью воспроизводит текст прочитанного.

Планируемые результаты:

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, произведения фольклора, народная сказка, стихотворение, рассказ, история, быль, былина, бытовая сказка, сказка о животных, волшебная сказка, присказка, зачин, небылица, потешка, шутка, скороговорка, герой произведения, события реальные и вымышленные, название произведения (фамилия автора, заглавие), диалог, рифма, обращение, сравнение, информация.

Универсальные учебные действия (УУД):

- усваивать с помощью моделирования литературоведческие понятия;
- группировать пословицы и загадки по темам и видам;
- характеризовать жанры и темы изучаемых произведений;
- использовать в речи литературоведческие понятия (жанр, тема, диалог, обращение, автор произведения, герой произведения).

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Проявление интереса к словесному творчеству, участие в сочинении небольших сказок и историй. Рассказывание сказок от лица одного из её персонажей.

Придумывание продолжения произведения (сказки, рассказа), изменение начала и продолжения произведения.

Универсальные учебные действия (УУД):

- понимать позицию автора текста и выражать свою точку зрения (через выразительное чтение, творческий пересказ);
- читать выразительно по ролям, инсценировать небольшие произведения или отдельные эпизоды;
- создавать истории о героях произведений. Чтение: работа с информацией

Информация

: книга, произведение, автор произведения, жанр, тема.

Сбор информации

с опорой на аппарат книги (титuleльный лист, аннотация, предисловия «Об авторе», «От автора»).

Составление таблиц (имена героев, действия, позиция автора, мнение читателя)

На изучение курса «Литературное чтение» во 2 классе отводится 140 часов в год по 4 часа в неделю.

Формы и средства контроля:

Основными формами и средствами входного, текущего, и итогового контроля являются: индивидуальная, групповая и фронтальная, самостоятельные работы, тестовые задания, устный опрос;

Формы и методы преподавания:

При реализации данной рабочей программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок.

Обучение требует от учителя использования различных организационных форм, часть которых проходит вне классной комнаты (на пришкольном участке, в парке и на водоеме, в учреждении

культуры и т.д.). Логика построения процесса изучения Окружающего мира на уроках в классе (обучение идет с использованием учебника и рабочих тетрадей) направлена на создание (конструирование) учителем ситуаций удивления, вопроса, предвидения, предположения, которые становятся основой для появления у обучающегося мотива познавательной деятельности и успешного учебного диалога.

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие общие формы обучения:

индивидуальная (консультации);

групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);

фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);

парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения во 2 классе ученик достигнет следующих результатов, научится:

- **читать** осознанно небольшие тексты вслух и про себя;
- **восстанавливать** текст по нарушенной последовательности иллюстраций;
- **проговаривать** скороговорки, потешки с разным темпом и разной интонацией;
- **различать** разные виды сказок;
- **различать** рассказ и сказку;
- **пересказывать** по плану (части текста), полно, выборочно (небольшие тексты);
- **озаглавливать** разные части текста;
- **рассказывать** по иллюстрациям: восстанавливать сюжет, заканчивать (начинать) рассказ с учётом изображённых событий;
- **характеризовать** героя (с использованием текста произведения);
- **соотносить** произведение с его автором.

К концу обучения во 2 классе учащийся может достичь следующих результатов, научиться:

- **читать** с учётом поставленных учебных задач (вслух, про себя, с продолжением, выборочно);
- **характеризовать** особенности разных видов сказок;
- **сравнивать** различные тексты по теме, средства художественной выразительности;
- **определять** тему и главную мысль произведения;
- **осуществлять** самоконтроль восприятия текста, прочитанного про себя; удерживать в памяти последовательность событий текста, прочитанного про себя и при чтении с продолжением;
- **определять** лексическое значение слова (работать со словарной статьёй);
- **читать** по ролям, разыгрывать небольшие представления на основе литературных произведений.

Учебно-тематический план во 2 классе по литературному чтению

№	Раздел (блок учебника)	Кол-во часов
1	О нашей Родине	5 часов
2	Народная мудрость (устное народное творчество).	6 часов
3	О детях и для детей.	13 часов
4	Мир сказок	6 часов
5	Уж небо осенью дышало ...	18 часов

6	Снежок порхает, кружится.	10 часов
7	Здравствуй, праздник новогодний!	10 часов
8	О братьях наших меньших (произведения о животных)	12 часов
9	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки).	13 часов
10	Семья и я.	15 часов
11	Весна, весна красная ...	24 часа
12	«Там чудеса...» (волшебные сказки).	4 часа
	ИТОГО:	136 часов

Календарно-тематическое планирование по предмету литературное чтение во 2 классе

№	Тема урока	Кол -во часо в	Дата		
			План	Факт	Примечание
1 четверть – 36 уроков					
О нашей Родине (5 часов)					
1	Стихотворения о Родине. Ф.Савинов. «Родина». Учебник с. 4-5 Тетрадь на печатной основе с. 3	1			
2	Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (в сокращении). Учебник с. 6-7 Тетрадь на печатной основе с. 4	1			
3	Рассказы о Родине. С. Романовский. «Русь». Учебник с.8-9 Тетрадь на печатной основе с. 5	1			
4	Литературное слушание. Произведения о родине. С. Романовский. «Слово о Русской земле» Учебник с.10-14. Тетрадь на печатной основе с. 6	1			
5	Стихи русских поэтов С. Прокофьев «Родина» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну» Учебник с. 14. Тетрадь на печатной основе с. 8 Хрестоматия с. 10-11	1			
Народная мудрость.					
Устное народное творчество (6 часов)					
6	Произведения фольклора. «Я с горы на гору шла...». Дополнительное чтение (по хрестоматии). «Я посею, я посею». Учебник с. 16-17. Тетрадь на печатной основе с. 8-9 Хрестоматия с. 3	1			
7	Загадки народные. Учебник с. 17-18 Тетрадь на печатной основе с. 9	1			

8	Литературное слушание «Как Илья из Мурома богатырем стал». Учебник с. 18-24 Тетрадь на печатной основе с. 9-10	1			
9	Былина. «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева)«Три поездки Ильи Муромца» (отрывок) Учебник с. 25 – 30 Тетрадь на печатной основе с. 10	1			
10	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. Дополнительное чтение (по хрестоматии). Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки. Учебник с. 30-33 Тетрадь на печатной основе с. 11-13 Хрестоматия с. 4-9	1			
11	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя». Учебник с. 34-35 Тетрадь на печатной основе с. 13-14	1			
О д е т я х и д л я д е т е й (13 часов)					
12	Стихотворения о детях. А.Барто «Катя» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Перемена». Учебник с. 36-37 Тетрадь на печатной основе с. 14-16 Хрестоматия с. 117-119	1			
13	Произведения для детей. С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Рубцов «Ступенька». Учебник с. 37-38 Тетрадь на печатной основе с. 16-17 Хрестоматия с. 153-154	1			
14	Рассказы о детях С . Баруздин «Как Алешке учиться надоело». Учебник с. 38-44 Тетрадь на печатной основе с. 17-18	1			
15	Произведения о детях Литературное слушание. Е. Пермяк. «Смородинка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Михалков «Прогулка». Учебник с. 44-47 Тетрадь на печатной основе с. 18-19 Хрестоматия с. 142-144	1			
16	Произведения о детях Н. Носов «Заплата» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай» Учебник с. 47-51 Тетрадь на печатной основе с. 20, 35-36 Хрестоматия с. 138 – 141, 152-153	1			
17	Разножанровые произведения для детей . Г. Сапгир «Рабочие руки» Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айога» Учебник с. 51-52 Тетрадь на печатной основе с. 20-21, 21-22 Хрестоматия с. 119-123	1			
18	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» Л. Толстой «Страшный зверь» Учебник с. 53-54, 53-56 Тетрадь на печатной основе с. 22-23	1			

19	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко. «Самое главное» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Я. Аким «Жадина». Учебник с. 57-64 Тетрадь на печатной основе с. 24, 26 Хрестоматия с. 135	1			
20	Сказки о детях. В. Сутеев «Кто лучше?» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Осеева «Волшебная иголочка» Учебник с. 64-66 Тетрадь на печатной основе с. 25, 27 Хрестоматия с. 123-135	1			
21	Произведения о детях и для детей А. Митта. «Шар в окошке» Е. Пермяк «Две пословицы» Дополнительное чтение по хрестоматии) В. Берестов «Прощание с другом» Учебник с. 66-72 Тетрадь на печатной основе с. 28-29, 29-30 Хрестоматия с. 86-87	1			
22	Сказки для детей Л. Пантелеев «Две лягушки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Катаев «Цветик-семицветик» Учебник с. 72-74 Тетрадь на печатной основе с. 30-31, 31-32 Хрестоматия , часть 2 с. 3-17	1			
23	Произведения и книги о детях. В.Беспальков «Совушка». Рубрика «Книжная полка» Учебник с. 74-79 Тетрадь на печатной основе с. 32-33	1			
24	Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик» Учебник с. 80-84. Тетрадь на печатной основе с. 33-35	1			
М и р с к а з о к (6 часов)					
25	Русская народная сказка. «У страха глаза велики» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна-лягушка». Учебник с. 86-88 Тетрадь на печатной основе с. 36-37 Хрестоматия, часть 2 с. 25-40	1			
26	Русская народная сказка. «У страха глаза велики» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна- лягушка». Учебник с. 86-88 Тетрадь на печатной основе с. 36-37 Хрестоматия, часть 2 с. 25-40	1			
27	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Братья Гримм «Три брата». Учебник с. 89-94 Тетрадь на печатной основе с. 37-38, 38-39 Хрестоматия, часть 2 с. 125-128	1			
28	Сказки Х. К. Андерсена Х. К.Андерсен «Пятеро из одного стручка» Дополнительное чтение Х. К Андерсен «Принцесса на горошине» Учебник с. 94-100 Тетрадь на печатной основе с. 40-41, 39-40	1			

	Хрестоматия, часть 2 с. 85-88				
29	Литературные (авторские сказки) Братья Гримм. «Семеро храбрецов» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Серая звездочка» Учебник с. 100-105 Тетрадь на печатной основе с. 41-42 Хрестоматия, часть 2 с. 88-103	1			
30	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя». Учебник с. 106-107 Тетрадь на печатной основе с. 42-43	1			
«У ж небо осенью дышало» (18 часов)					
31	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий. «Осень» (отрывок) Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Осеннее утро». Учебник с. 108-111 Тетрадь на печатной основе с. 43-45 Хрестоматия, часть 1 с. 11-12	1			
32	Произведения об осени. Э. Шим «Белка и Ворон» Е. Трутнева. «Осень». Учебник с. 111-114 Тетрадь на печатной основе с. 46-47	1			
33	Произведения об осени. Н. Сладков. «Эхо» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Твардовский «Начало осени» Учебник с. 114-115 Тетрадь на печатной основе с. 47-49 Хрестоматия, часть 1 с. 12-13	1			
34	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы» Учебник с. 116-119 Тетрадь на печатной основе с. 49-51	1			
35	Литературное слушание. Произведения о природе. Э.Шим «Храбрый опёнок» К. Бальмонт «Осень» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Майков «Осень». Учебник с. 119-124 Тетрадь на печатной основе с. 51-54 Хрестоматия, часть 1 с. 13-14	1			
36	Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка» Учебник с. 125-127 Тетрадь на печатной основе с. 54-55	1			
37	З. Александрова. «Зима». Дополнительное чтение (слушание) К. Ушинский. «Проказы старухи зимы» Учебник с. 128-129 Тетрадь на печатной основе с. 56-57 Хрестоматия, часть 1 с. 16-1я о зиме	1			
38	Научно-познавательные и художественные произведения о природе С. Иванов «Каким бывает снег» Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Есенин «Пороша». Учебник с. 129-132	1			

	Тетрадь на печатной основе с. 58-59 Хрестоматия, часть 1 с. 14-16				
39	Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу». Учебник с. 133-134 Тетрадь на печатной основе с. 59-60	1			
40	Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Всем вам крышка» К. Ушинский «Мороз не страшен» Учебник с. 134-139 Тетрадь на печатной основе с. 60-61	1			
41	Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица» Учебник с. 140-141 Тетрадь на печатной основе с. 62-63 Хрестоматия, часть 2 с. 52-59	1			
42	Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Е. Пермяк «Четыре брата». Учебник с. 142 Тетрадь на печатной основе с. 63-64 Хрестоматия, часть 1 с. 155-156	1			
43	Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок). Коллективная творческая работа "Зимние забавы" Учебник с. 143-144 Тетрадь на печатной основе с. 64-65	1			
44	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка». Учебник с. 144-151 Тетрадь на печатной основе с. 65-66	1			
45	Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Хрестоматия, часть 2 с. 59-68	1			
46	Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Японская народная сказка «Журавлиные перья» Учебник с. 151-155 Тетрадь на печатной основе с. 67 - 68 Хрестоматия, часть 2 с. 59-68	1			
47	Произведения о детях Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы) Дополнительное чтение (слушание) В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза» Учебник с. 156-157 Тетрадь на печатной основе с. 69-70 Хрестоматия, часть 1 с. 20-22	1			
48	Рассказы о животных Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует». Учебник с. 157-159 Тетрадь на печатной основе с. 70-71	1			
2 четверть «Снеок порхает, кружится...»(10 часов)					
49	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу»	1			

	И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?». Учебник с. 159-161 Тетрадь на печатной основе с. 71-73				
50	Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович». Хрестоматия, часть 1 с. 28-46	1			
51	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича»	1			
52	Комплексная контрольная работа	1			
53	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка» Учебник с. 162-163 Тетрадь на печатной основе с. 73-74	1			
54	Литературное слушание. Сказки Х.К. Андерсена «Ель» (в сокращении). Хрестоматия, часть 2 с	1			
55	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок). Учебник с. 164-168 на печатной основе с. 74-75	1			
56	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я. Маршака. Учебник с. 168-169 Тетрадь на печатной основе с. 75-76	1			
57	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы» Коллективная творческая работа «Приметы Нового года». Учебник с. 169 Тетрадь на печатной основе с. 76	1			
58	Обобщение по теме Рубрика «Проверь себя» Учебник с. 170-171 Тетрадь на печатной основе с. 77-79	1			
«Здравствуй, праздник новогодний!» (10 часов)					
59	Стихи о природе. Рубрика «Книжная полка»	1			
60	Библиотечный урок. Книги о Новом годе для детей. Дополнительное чтение (по хрестоматии) Х.К. Андерсен «Штопальная игла» Хрестоматия часть 2, с. 103-111 Тетрадь на печатной основе с. 76-77	1			
61	«Здравствуй, праздник новогодний!»	1			
62	Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка». В. Жуковский. «Птичка» Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Коровин «Баран, заяц, ёж». Учебник с. 4-5 Тетрадь на печатной основе с. 3-4 Хрестоматия, часть 1 с. 74-78	1			
63	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька». Произведения фольклора (считалка, загадки) Е. Благикина. «Голоса леса» Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении). Учебник с. 6-8 Тетрадь на печатной основе с. 5-9 Хрестоматия, часть 1 с. 54-56	1			

64	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Про зайца». Учебник с. 9-11 Тетрадь на печатной основе с. 9-10 Хрестоматия, часть 1 с. 78-79	1			
65	Рассказы о животных. К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок» Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка». Учебник с. 11-13 Тетрадь на печатной основе с. 10-12, 4-5 Хрестоматия, часть 2 с. 47-51	1			
66	Произведения о животных. В. Бианки. «Ёж-спаситель». Скороговорки. Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Журка». Учебник с. 13-16 Тетрадь на печатной основе с. 12-14 Хрестоматия, часть 1 с. 51-54	1			
67	Присказки и сказки. М. Дудин. «Тары – бары...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Бианки «Хвосты». Учебник с. 17-18 Тетрадь на печатной основе с. 14-15 Хрестоматия, часть 1 с. 93-100	1			
68	Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот». Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Паустовский «Барсучий нос». Учебник с. 18-23 Тетрадь на печатной основе с. 16-18 Хрестоматия, часть 1 с. 79-86	1			

« О б р а т ь я х н а ш и х м е н ь ш и х »
(п р о и з в е д е н и я о ж и в о т н ы х) (1 2 ч а с о в)

69	Народные сказки. Русская сказка. «Журавль и цапля». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену». Учебник с. 24-26 Тетрадь на печатной основе с. 18-19 Хрестоматия, часть 1 с. 68-72	1			
70	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л. Толстого) Дополнительное чтение (по хрестоматии). Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь». Учебник с. 26-31 Тетрадь на печатной основе с. 20 Хрестоматия, часть 1 с. 57-58	1			
71	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» Дополнительное чтение (по хрестоматии)	1			

	Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка» Учебник с. 32-33 Тетрадь на печатной основе с. 20-23 Хрестоматия, часть 1 с. 87-93				
72	Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки». Учебник с. 34-36 Тетрадь на печатной основе с. 23-24	1			
73	Библиотечный урок. Сказки о животных. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя». Учебник с. 37	1			
74	Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок» Дополнительное чтение (по хрестоматии).	1			
75	Французская сказка «Волк, улитка и осы» Учебник с. 38-42. Тетрадь на печатной основе с. 24-26. Хрестоматия, часть 1 с. 65-68	1			
76	Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил». Учебник с. 43-48 Тетрадь на печатной основе с. 27	1			
77	Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил». Учебник с. 43-48 Тетрадь на печатной основе с. 27	1			
78	Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» Дополнительное чтение (по хрестоматии).	1			
79	Сказки американских индейцев "Как кролик взял кайота на испуг". Учебник с. 48-52 Тетрадь на печатной основе с. 28-30 Хрестоматия, часть 1 с. 72-74	1			
80	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты». Учебник с. 53-61 Тетрадь на печатной основе с. 30-31	1			
«Зарубежные сказки» (13 часов)					
81	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты» Учебник с. 53-61 Тетрадь на печатной основе с. 30-31	1			
82	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». Учебник с. 61-69 Тетрадь на печатной основе с. 32-33	1			
83	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят» . Учебник с. 61-69 Тетрадь на печатной основе с. 32-33	1			
84	Зарубежные сказки. Повторение.	1			
85	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».	1			

86	Проверка уровня обученности. Обобщение. Рубрика «Проверь себя». Учебник с. 71-72 Тетрадь на печатной основе с. 33-34	1			
87	Произведения о семье Л. Толстой «Лучше всех». Учебник с. 73-74 Тетрадь на печатной основе с. 34-35	1			
88	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная. Учебник с. 74-75 Тетрадь на печатной основе с. 35-36	1			
89	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...» Учебник с. 75-76 Тетрадь на печатной основе с. 36	1			
90	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком». С. Аксаков «Моя сестра» Учебник с. 76-79 Тетрадь на печатной основе с. 37-39	1			
91	Произведения о детях. В. Осеева. «Сыновья». Пословицы. Учебник с. 79-81 Тетрадь на печатной основе с. 39	1			
92	Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня». Пословицы. Учебник с. 81-83 Тетрадь на печатной основе с. 40	1			
93	Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья». Дополнительное чтение по хрестоматии). И. Панькин «Легенда о ОНЗ матерях». Учебник с. 83-84 Тетрадь на печатной основе с. 40-42 Хрестоматия, часть 1 с. 147-152	1			
«С е м ь я и я» (15 часов)					
94	Разножанровые произведения о семье А. Плещеев. «Дедушка» Л. Воронкова «Катин подарок». Учебник с. 84-85 Тетрадь на печатной основе с. 43-44	1			
95	Стихотворения о семье. Ю. Коринец. «Март» А. Плещеев. «Песня матери». Учебник с. 86-87 Тетрадь на печатной основе с. 44-45	1			
96	Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Русская народная сказка «Белая уточка». Учебник с. 87-89 Тетрадь на печатной основе с. 46-48 Хрестоматия, часть 2 с. 128-135	1			
97	Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?». Хрестоматия, часть 1 с. 144- 146. Тетрадь печатная с. 49	1			
98	Стихотворения о семье. В. Солоухин. «Деревья» . Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Сморчки». Учебник с. 90-91 Тетрадь на печатной основе с. 49-50 Хрестоматия, часть 2 с. 18-21	1			
99	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей». Учебник с. 91-94 Тетрадь на печатной основе с. 50-51	1			

100	Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют». Литературное слушание (по хрестоматии). К. Курашкевич «Бессмертие» Учебник с. 94-95. Тетрадь на печатной основе с. 51-52. Хрестоматия, часть 2 с. 22-24	1			
101	Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя». Учебник с. 96 Тетрадь печатная с. 52	1			
102	Народная песня «Весна, весна красная» А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие» Учебник с. 97-98 Тетрадь печатная с. 53-54	1			
103	Произведения о весенней природе А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...» А. Чехов «Весной». Г. Скребницкий «Весна – художник». Учебник с. 99-103 Тетрадь печатная с. 55-57	1			
104	Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков. «Снег и Ветер». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Проталина». Учебник с. 103 Тетрадь печатная с. 59 Хрестоматия, часть 1 с. 59-64	1			
105	Разножанровые произведения о весне. С. Маршак. «Весенняя песенка». Э. Шим «Весенняя песенка». Учебник с. 104-106 Тетрадь печатная с. 59-61	1			
106	Стихотворения о природе Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!,,,». Дополнительное чтение (по хрестоматии). В. Маяковский «Тучкины штучки» Учебник с. 106. Тетрадь печатная с. 61-62 Хрестоматия, часть 1 с. 22 - 23	1			
107	Произведения разных жанров о природе Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Лесная капель» Учебник с. 107-108 Тетрадь печатная с. 63-64 Хрестоматия, часть 1 с. 23 - 25	1			
108	Литературное слушание. А. Куприн. «Скворцы» Н. Сладков. «Скворец-молодец». Учебник с. 108-112. Тетрадь печатная с. 64 – 65. Хрестоматия.	1			

4 четверть «Весна, весна красная...» (24 часа)

109	Произведения о природе. Н. Сладков. «Апрельские шутики». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладкова «Весенний разговор». Учебник с. 13-114. Тетрадь печатная с. 66. Хрестоматия, часть 1 с. 102-104	1			
110	Разножанровые произведения о природе А. Барто. «Апрель». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Ивовый пир». Учебник с. 114-115	1			

	Тетрадь печатная с. 66-67 Хрестоматия, часть 1 с. 25-27				
111	Рассказы о природе. Г. Скребицкий. «Жаворонок». Дополнительное чтение (по хрестоматии) П. Воронько «Журавли». Учебник с. 116-118 Тетрадь печатная с. 67-68 Хрестоматия, часть 1 с. 104-105	1			
112	Литературное слушание. Фольклор: песенка-закличка Веснянки, загадки. Учебник с. 118-119 Тетрадь печатная с. 69	1			
113	Произведения фольклора. Закличка. Загадка. Учебник с. 119-120. Тетрадь печатная с. 69	1			
114	Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок». Дополнительное чтение. В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину». Учебник с. 120-121 Тетрадь печатная с. 70. Хрестоматия, часть 1 с. 105-112	1			
115	Разножанровые произведения о природе. О.Высотская. «Одуванчик», М.Пришвин. «Золотой луг». Учебник с. 121-123. Тетрадь печатная с. 71-72	1			
116	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин. «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Э. Шим «Муравейник». Учебник с. 123-127 Тетрадь печатная с. 73-74 Хрестоматия, часть 1 с. 101-102	1			
117	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам». А. Барто. «Воробей» Учебник с. 127-129. Тетрадь печатная с. 74-75	1			
118	Произведения для детей. М. Пришвин. «Ребята и утята». Учебник с. 130-133. Тетрадь печатная с. 77	1			
119	Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа» Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Горькой «Воробьишко». Учебник с. 133-136 Тетрадь печатная с. 78 Хрестоматия, часть 1 с. 112-116	1			
120	Произведения о природе. К. Ушинский. «Утренние лучи». Учебник с. 136-137. Тетрадь печатная с. 78-79	1			
121	Стихотворения о природе. А. Барто. «Весна, весна на улице...». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Р. Сеф «Чудо». Учебник с. 138 Тетрадь печатная с. 76, 80-81. Хрестоматия, часть 1 с. 28	1			
122	Комплексная контрольная работа	1			
123	Библиотечный урок. Книги о родной природе.	1			
124	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя» Учебник с. 139-140. Тетрадь печатная с. 81-82	1			
125	Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное». Книги с волшебными сказками. Тетрадь печатная с. 84-85 Хрестоматия, часть 2 с. 40-52	1			

126	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка». Учебник с. 141--148 Тетрадь печатная с. 83-84	1			
127	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Учебник с. 148-158. Тетрадь печатная с. 86	1			
128	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Индийская народная сказка «Золотая рыба» Учебник с. 148-158. Тетрадь печатная с. 86 Хрестоматия, часть 2 с. 69-76, 87-88	1			
129	Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах». Учебник с. 158-168 Тетрадь печатная с. 90	1			
130	Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах». Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Учебник с. 158-168. Тетрадь печатная с. 90, 88-89. Хрестоматия, часть 2 с. 77-85	1			
131	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91	1			
132	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91	1			
«Т а м ч у д е с а...»(волшебные сказки) (4 часа)					
133	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91	1			
134	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91	1			
135	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя». Учебник с. 169-171 Тетрадь печатная с. 92-95	1			
136	Повторение .	1			