

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ п.  
Новозаволжский»  
Д.К. Ирмамбетова  
Приказ № 55/1 от 16.05.2024г.



**ПРОГРАММА**  
**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**

**«СОЛНЫШКО»**

2024 г.

## Паспорт программы

Название программы	Программа «Солнышко» школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация отдыха и развитие творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
Направление деятельности	Комплексное (спортивно-оздоровительное, интеллектуально –творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	МОУ «СОШ п. Новозаволжский»
Аннотация	Программа «Солнышко» рассчитана на школьников в возрасте 7-11 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Сроки реализации программы	С 01.08.24г – 21.08.24г.
Количество, возраст участников	Количество учащихся – 15 чел. в возрасте от 7 -11 лет
Количество смен	1
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 2 чел.; обслуживающий персонал – 3 чел.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнышко - 2024» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 01 августа по 21 августа 2024 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 11 лет. В лагере отдыхают 15 детей, работают 2 воспитателя, 1 завхоз, 1 повар, 1 уборщик служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, детям из семей мобилизованных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

*Ведущие принципы:*

*Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип уважения и доверия:*

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

*Цель программы:* организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

*Задачи программы:*

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

*Здоровый образ жизни.*

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

- Обучение приемами методам оздоровления организма.

- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

- Привитие навыков к здоровому образу жизни.

- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

- Веселые старты

- День Здоровья.

- День бегуна.

- День прыгуна.

- Соревнования по футболу.

- Спартакиада.

- Час игры.

*Интеллектуально-творческое.*

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

- Интерес к занятиям творческого характера, участие

художественной и музыкальной самодеятельности.

- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.

*Нравственно-патриотическое.*

- Пробуждение у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Пешая экскурсия по поселку (городу)
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

*Трудовое воспитание.*

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развитие способности видеть прекрасное в озеленении школы.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.
- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.
- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Борьба с сорняками

*Экологическое воспитание.*

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

## План реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	<p><b><i>День знакомства</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить»</li> <li>• Вводный инструктаж.</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>	01 августа	Воспитатель
2	<p><b><i>День мастеров</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие «В мире прекрасного»</li> <li>• Мастерская «Очень умелые ручки».</li> <li>• Уроки по безопасности жизни – беседа «Ядовитые растения, насекомые».</li> </ul>	02 августа	Воспитатель
3	<p><b><i>День волшебных сказок</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие по сказкам Пушкина</li> <li>• «Одежда для сказочных героев» - нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:</li> <li>• Рабочий костюм Бабы-яги;</li> <li>• парадно-выходной костюм Иванушки;</li> <li>• спортивный костюм Кощея Бессмертного;</li> <li>зимний костюм Водяного.</li> </ul>	05 августа	Воспитатель
4	<p><b><i>Танцевальная планета</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Угадай мелодию»</li> <li>• Знакомство с музыкальными инструментами.</li> <li>• Разучивание песен.</li> </ul> <p>Танцевальная дискотека</p>	06 августа	Воспитатель
5	<p><b><i>День безопасности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»</li> <li>• Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня»</li> </ul> <p>Спортивное мероприятие «Юный пожарник»</p>	07 августа	Воспитатель
6	<p><b><i>День дружбы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая игра «Поделись улыбкою своей».</li> <li>• Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».</li> </ul> <p>Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...»</p>	08 августа	Воспитатель
7	<p><b><i>День кино</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов</li> <li>• Конкурс рисунков “Я люблю тебя,</li> </ul>	09 августа	Воспитатель

	Россия!" Соревнования по футболу		
8	<b>День творчества</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер-классы);</li> <li>• Выставка «Природа и фантазия»</li> </ul> Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов»	12 августа	Воспитатель
9	<b>День природы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</li> <li>• Спортивные игры на воздухе</li> <li>• Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе</li> <li>• Викторина «Зеленые страницы»</li> </ul> Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»	13 августа	Воспитатель
10	<b>День «Знаешь ли ты себя»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный калейдоскоп</li> <li>• Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»</li> <li>• Пятиминутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»</li> </ul>	14 августа	Воспитатель
11	<b>День смеха</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комический футбол</li> <li>• Викторина «Устами младенца»</li> </ul> Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал»	15 августа	Воспитатель
12	<b>День медицинского работника</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие «Все нам лето подарило»</li> <li>• «Потешные забавы»</li> <li>• Листок динамики здоровья</li> </ul> Пятиминутка здоровья «Сердце-жизненно важный орган человека!»	16 августа	Воспитатель
13	<b>День здоровья</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>• Веселые старты</li> <li>• Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»</li> </ul>	19 августа	Воспитатель
14	<b>День театра.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр спектакля «Мартинка» в кукольном доме.</li> <li>• Спортивная игра «Выше, быстрее, сильнее».</li> <li>• Беседа «вредные привычки»</li> </ul>	20 августа	Воспитатель
15	<b>День завершения смены</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «День Российского флага»</li> <li>• Акции ко дню Российского флага</li> <li>• Урок безопасности «Один ... дома»</li> </ul> Дискотека	21 августа	Воспитатель



