**Управление образования**

**администрации Озинского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

**от 16.04 2024 г. № 75**

**О проведении мониторингового исследования**

**итоговых достижений первоклассников**

**в образовательных учреждениях**

В соответствии с планом проведения мониторинговых исследований МКУ «ИМЦ» управления образования администрации Озинского муниципального района, требованиями ФГОС НОО по формированию достижений планируемых результатов обучающихся, с целью оценки индивидуального прогресса и степени реализации адаптационного потенциала ребёнка

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинговое исследование итоговых достижений первоклассников в образовательных учреждениях Озинского района с 22 по 26 апреля 2024 г.
2. Руководителям образовательных организаций:

 2.1. Организовать тиражирование контрольных измерительных материалов и обеспечить проверку выполненных работ, руководствуясь спецификацией к оценке диагностической работы.

2.2. Предоставить результаты исследования (индивидуальный лист результатов Приложение №1) и аналитический отчет (Приложение №2) до **3 мая 2024 года** на электронный адрес metodozinki@yandex.ru

3. Руководителю РМО учителей начальных классов – Кравец Н.П., провести сравнительный анализуровня сформированности УУД у первоклассников на основе результатов I и II этапов мониторинга до 13.05.2024 года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МКУ «ИМЦ» Новикову Т.А.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник**

**управления образования Е.М. Попкова**

 Приложение №1 к приказу

 управления образования

 администрации Озинского

 муниципального района

 № 75 от 16.04.2024 г.

**Индивидуальный лист результатов II этапа мониторингового исследования итоговых достижений первоклассников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | ФИО учителя | Кол-во учащихся всего в 1 классе | Кол-во учащихся 1 класса, выполнявших работу и % | Низкий уровень(кол-во уч-ся и %) | Ниже базовогоуровня (кол-во уч-ся и %) | Базовый уровень(кол-во уч-ся и %) | Выше базового уровня (кол-во уч-ся и %) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего справились (%) |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл по школе:  |

Приложение №2 к приказу управления образования

администрации Озинского муниципального района

№ 75 от 16.04.2024 г.

**Аналитический отчет результативности выполнения работ мониторингового исследования итоговых достижений первоклассников в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Кол-во выполнявших работу  | Результативность  | Входная работа | Итоговая работа |
|  |  | % уч-ся, выполнивших выше базового уровня |  |  |
|  | % уч-ся, выполнивших базовый уровень |  |  |
|  | % уч-ся, выполнивших ниже базового уровня |  |  |

**Выводы:**

- Наличие динамики (снижение или повышение, причины).

- Анализ причин группы учащихся, показавших по итоговым диагностическим работам низкие результаты:

- уровень готовности к школе;

- наличие индивидуальной коррекционной работы;

- рекомендации ПМПК;

- физическое состояние здоровья;

- другое (указать).

**2. Планирование коррекционной работы с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление коррекционной работы | Формы работы | Период  | Кол-во уч-ся в группе  | Кто осуществляет коррекцию (ФИО, должность) | Прогнозируемый результат |
|  |  |  |  |  |  |